

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it



IIS -CARIATI (CS)
Prot. 0003794 del 03/05/2022
V (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(O.M. n. 65/ 14.03.2022)

INDIRIZZO LICEO LINGUISTICO STATALE

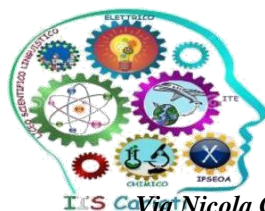
CLASSE V SEZ. C

(Approvato nella seduta del 28/04/2022)

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sara Giulia Aiello

Il Coordinatore
Prof.ssa Concetta Cosentino



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

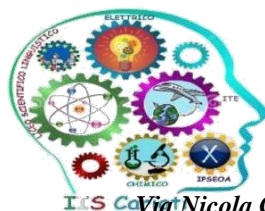


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

INDICE

1. BREVE STORIA DEL LICEO SCIENTIFICO/LINGUISTICO “S. PATRIZI”
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DURANTE IL TRIENNIO
5. STORIA E PROFILO DELLA CLASSE
6. L’INDIRIZZO LINGUISTICO
7. MAPPA DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
8. OBIETTIVI TRASVERSALI PROGRAMMATI
9. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA
10. VERIFICA E VALUTAZIONE
11. ATTIVITA’ DI RECUPERO
12. GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITA’
13. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA
14. CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO
15. TABELLA CONVERSIONE CREDITO SCOLASTICO / PUNTEGGIO PRIMA PROVA SCRITTA / PUNTEGGIO SECONDA PROVA SCRITTA
16. GRIGLIA VALUTAZIONE SCRITTO/COLLOQUIO
17. ATTIVITA’ EXTRA/PARASCOLASTICHE EFFETTUATE.PROGETTI PTOF/PON E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
18. EDUCAZION E CIVICA
19. PERCORSO PCTO: PERCORSO PER LE COMPETENZE E L’ORIENTAMENTO
20. PROGRAMMI SVOLTI DELLE VARIE DISCIPLINE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)



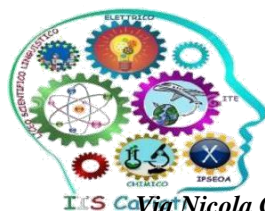
Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

1. BREVE STORIA DEL LICEO SCIENTIFICO/LINGUISTICO “S. PATRIZI”

Il Liceo Scientifico Statale di Cariatì, istituito con provvedimento n. 5932 del 25 luglio 1969, dal Ministero della Pubblica Istruzione, ha iniziato la sua attività didattica il 1^o ottobre 1969 (A.S. 1969/1970), come Sezione Staccata del Liceo Scientifico “Fortunato Bruno” di Corigliano Calabro. Il 1^o ottobre del 1974 (A.S. 1974/1975), con un numero complessivo di 249 alunni, distribuiti su 2 corsi completi, l’istituto ha ottenuto l’autonomia con provvedimento n. 3503 del Ministero della Pubblica Istruzione con delibera del collegio dei docenti del 20 novembre 1986, il liceo, poi, è stato intitolato a Stefano Patrizi (1715-1797) grande giurista e letterato cairatese, che visse ed operò a Napoli, dove fu docente di diritto in quella Università. Dall’A.S. 1991-1992 è stata aggregata a Cariatì la sezione staccata di Longobucco, già dipendente dal Liceo Scientifico di Corigliano Calabro, ma successivamente distaccatosi. Dall’ A.S. 2016-2017 il Liceo “ S. Patrizi ” di Cariatì si è arricchito dell’ Indirizzo Linguistico che quest’anno completa il primo quinquennio e quindi si trova ad affrontare l’ Esame di Stato .Da circa quaranta anni di attività didattica e di presenza sul territorio, il Liceo Scientifico di Cariatì ha svolto un importante ruolo come centro di formazione culturale ed umana, per i giovani di un ampio circondario, che abbraccia centri localizzati sulla costa come Cariatì, Crucoli e Torretta, Cirò Marina, Pietrapaola, Calopezzati, Mirto e Crosia e zone collinari o di montagna come Terravecchia, Scala Coeli, Mandatoriccio, Campana, Bocchigliero, Caloveto e Umbriatico. La vita scolastica è stata caratterizzata da una notevole stabilità sia a livello di dirigenza e sia a livello di corpo docente, contribuendo ad assicurare un buon andamento complessivo alla scuola, aperta al territorio e attiva per le significative iniziative realizzate negli anni trascorsi e per altre programmate nell’anno in corso. Gli studenti che hanno conseguito finora il diploma sono circa 1500; molti di loro hanno raggiunto, poi, la laurea divenendo professionisti affermati nel nostro territorio o nelle città del Nord Italia.

L’Istituto è dotato di:

- Biblioteca di Istituto per docenti e discenti con adeguata dotazione di libri;
- Palazzetto dello sport;
- Laboratorio di Informatica;
- Aula magna con teatro;
- Laboratori di fisica, chimica e biologia, laboratorio di lingue;
- Giardino esterno.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

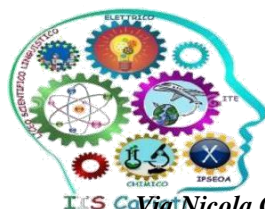


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

2 . COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

1.	X
2.	X
3.	X
4.	X
5.	X
6.	X
7.	X
8.	X
9.	X
10.	X
11.	X
12.	X
13.	X
14.	X



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)



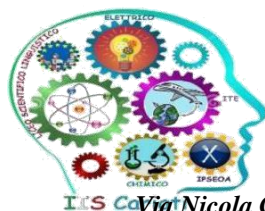
Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE
Religione Cattolica	Savina Renzo
Lingua e Letteratura italiana	Concetta Cosentino
Storia e Filosofia	Michela Boccuti
Lingua e Letteratura Straniera Inglese	Dina Gangale
Conversazione Inglese	Sarah Louise Lawton Hurst
Lingua e Letteratura Straniera Spagnolo	Amalia Gagliardi
Conversazione Spagnolo	Desiree Ernestina Baute Torrealba
Lingua e Letteratura Straniera Tedesco	Lucrezia Bloisi
Conversazione Tedesco	Giuseppina Marchianò
Storia dell'Arte	Emanuela Ientile
Educazione Civica	Patrizia Chieffalo
Matematica e Fisica	Leonardo Scarnato
Scienze Naturali	Francesco Frascaria
Scienze Motorie e Sportive	Leonardo Donnici

IL COORDINATORE DI CLASSE
Prof.ssa CONCETTA COSENTINO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa SARA GIULIA AIELLO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)



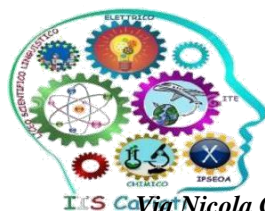
Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

Per quanto riguarda la docenza nel corso del triennio si è avuta una situazione di continuità per molte discipline (lettere, lingua e letteratura straniera inglese, matematica e fisica, storia dell'arte, religione, educazione fisica storia e filosofia, scienze), tranne che per lingua e letteratura straniera spagnola e lingua e letteratura tedesca, discipline per le quali non si è potuto garantire un percorso altrettanto lineare. Nonostante questo, ci si è adoperati per offrire alla classe una proposta formativa coerente e ben condivisa da parte di tutti gli insegnanti, sia negli aspetti cognitivi che in quelli educativi in senso lato, riuscendo sostanzialmente in tale obiettivo.

DISCIPLINE	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	C. Cosentino	C. Cosentino	C. Cosentino

LINGUA E CULTURA INGLESE	D. Gangale	D. Gangale	D. Gangale
CONV. INGLESE	E.Palopoli	S.L. Lawton Hurst	S.L. Lawton Hurst
LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	A. Maiorana	D.E. Baute Torrealba	A. Gagliardi
CONV. SPAGNOLA	J. Rubio	A.M. Sanchez	D.E. Baute Torrealba
LINGUA E CULTURA TEDESCA	M.T. Liberato	M.T. Liberato	L. Bloisi
CONV. TEDESCA	L. Iacovino	L. Franco	G.Marchianò
STORIA E FILOSOFIA	M. Boccuti	M. Boccuti	M. Boccuti
ED. CIVICA	/	P.Chieffalo	P. Chieffalo
MATEMATICA E FISICA	L. Scarnato	L. Scarnato	L. Scarnato
SCIENZE NATURALI	F.P. Frascaria	F.P.Frascaria	F.P.Frascaria
STORIA DELL' ARTE	E, Ientile	E, Ientile	E, Ientile
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	L. Donnici	L. Donnici	L. Donnici
RELIGIONE CATTOLICA	S. Renzo	S. Renzo	S. Renzo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

5 . STORIA E PROFILO DELLA CLASSE

La classe V sez. C è composta da 14 elementi, di cui 10 alunne e 4 alunni che hanno compiuto interamente l'ultimo anno del corso di studi. Inizialmente il gruppo classe era costituito da 15 alunni. A inizio anno scolastico un alunno ha effettuato l'interruzione di frequenza.

Il percorso didattico-educativo della classe è stato sempre lineare ed ha condotto il gruppo classe ad un livello di maturità e di consapevolezza piuttosto soddisfacente. Non si sono verificati casi di atteggiamenti indisciplinati o di assenze ingiustificate. Sul piano disciplinare, la classe ha sempre assunto un atteggiamento corretto e rispettoso delle regole. Il dialogo e il confronto all'interno della classe hanno sempre consentito di instaurare un clima sereno e cordiale che ha contribuito positivamente alla crescita formativa degli alunni. La classe, piuttosto omogenea sul piano dell'estrazione socio-culturale e della formazione educativa, ha mostrato fin dall'inizio del percorso un buon livello di socializzazione e una buona, seppur diversificata, disponibilità all'attività didattica e al dialogo educativo.

La classe ha risposto dimostrando nel corso dei tre anni atteggiamenti di buona disponibilità all'ascolto, di attenzione in classe e di assiduità di impegno, che sono andati crescendo nella maggior parte dei casi in questo ultimo anno scolastico, anche in vista della prova finale. Pertanto il lavoro è stato svolto in un clima sereno, di collaborazione e di rispetto reciproco fra allievi e docenti. Va comunque evidenziato che diversi ragazzi, sollecitati a riflettere in modo critico sulle conoscenze acquisite e ad operare collegamenti fra le discipline, hanno dimostrato di essere cresciuti sia in capacità che in competenze.

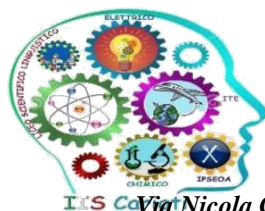
Per quel che riguarda il profitto, gli insegnanti sono concordi nel ritenere la preparazione degli alunni nel complesso più che buona, pur nell'eterogeneità dei risultati dei singoli studenti e delle discipline. Le valutazioni conseguite dalla maggior parte dei casi sono mediamente discrete o buone e in qualche caso ottime, soprattutto per quegli alunni che si sono sempre distinti non solo per capacità e attitudini, ma anche per interesse, per spirito di partecipazione vivace e motivato e per un impegno costante ed approfondito per tutto il percorso di studi.

E' opportuno, comunque, distinguere tre fasce di livello.

La prima è composta da alunni dotati di buone capacità logico-critiche ed espressive; ben disposti ad allargare gli orizzonti cognitivi, motivati ed animati da senso di responsabilità e maturità, capaci di uno studio autonomo e critico, hanno partecipato attivamente al dialogo educativo, finalizzando lo studio alla propria formazione culturale ed umana, con capacità di rielaborazione personale e abilità nei collegamenti pluridisciplinari ottenendo così ottimi risultati.

La seconda fascia è composta da alunni che, in possesso di una discreta preparazione di base in alcune discipline e sufficiente in altre, sono cresciuti nel tempo in consapevolezza e senso del dovere; hanno così raggiunto livelli di profitto soddisfacente, più solido in alcune discipline, meno in altre. In termini di competenze, sanno confrontare e collegare i contenuti in ambito prevalentemente disciplinare.

La terza fascia comprende un gruppo ristretto di alunni che ha raggiunto un profitto sufficiente, prendendo atto delle difficoltà e dei punti deboli imputabili ad un inadeguato metodo di studio, discontinuità nell'impegno ed a carenze pregresse.



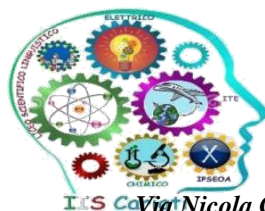
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Il rapporto con il personale della scuola e con gli educatori è stato sempre rispettoso, basato sulla fiducia verso il ruolo e l'impegno didattico, formativo ed umano degli stessi. Ciò ha consentito ai docenti di interagire con il gruppo classe e di favorirne la crescita ed il processo di insegnamento - apprendimento. Anche altri fattori hanno contribuito al successo formativo: l'uso dei sussidi multimediali e della LIM; la collaborazione tra scuola e famiglia; la ricchezza della dotazione bibliografica del Liceo; la serenità dell'ambiente scolastico; le attività laboratoriali; i percorsi di PCTO (ex A.S.L.); le attività di orientamento universitario; l'adesione partecipata alle iniziative socio-culturali promosse dalla scuola, dal territorio, da poli scientifici, da enti ed associazioni teatrali e culturali; le uscite didattiche; i viaggi di istruzione; l'adesione alle attività sportive.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it



6 . L'INDIRIZZO LINGUISTICO (con profilo in uscita e quadro orario)

Il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali tali da guidare lo studente a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue straniere e comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e di civiltà diverse.

Le sue peculiarità sono costituite dalla presenza delle tre lingue straniere già dal primo anno, inserite però all'interno di una dimensione formativa allargata, assicurata dalle discipline a valenza letterario-artistica, storico-filosofica e matematico-scientifica.

L'apprendimento delle tre lingue comunitarie (Inglese, Spagnolo e Tedesco) è potenziato dalla presenza di docenti madrelingua, da una metodologia di tipo laboratoriale, che prevede anche l'uso costante dei laboratori multimediali presenti in Istituto, e da attività di vario tipo.

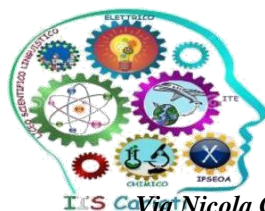
La scuola offre inoltre la possibilità di conseguire certificazioni riconosciute all'estero (Trinity, Cambridge, Dele, Siele).

Profilo in uscita : Attraverso un articolato piano di studio, che prevede l'interazione tra l'area umanistica, linguistica e scientifica, l'attività educativa e formativa del Liceo Linguistico è finalizzata all'acquisizione di basi e strumenti essenziali per il proseguimento degli studi in ambito universitario e per tutti quegli impieghi che comportano la conoscenza approfondita delle lingue straniere.

Gli studenti, a conclusione del percorso, dovranno:

- avere acquisito, in due lingue moderne, struttura, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento;
- avere acquisito, in una terza lingua straniera, struttura, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro comune di riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali;
- essere in grado di affrontare in lingue diverse dall'Italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiato le lingue, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, e delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi comportare con la cultura di altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contratto e di scambio.

Il completamento del ciclo di studi, oltre all'accesso all'Università, permette di entrare, direttamente o attraverso corsi di specializzazione post-diploma, nell'attività professionale, grazie sia alla formazione culturale generale sia all'acquisizione di competenze specifiche maturate attraverso la conoscenza delle lingue e dei sistemi informatici.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)



Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

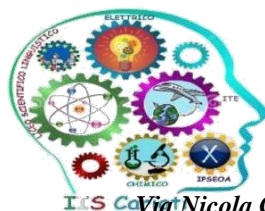
QUADRO ORARIO DEI CINQUE ANNI

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	2	2	-	-	-
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
INGLESE*	4	4	3	3	3
SPAGNOLO*	3	3	4	4	4
TEDESCO*	3	3	4	4	4
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA E INFORMATICA	3	3	2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2

*è compresa un'ora settimanale con il docente di conversazione

Il Consiglio di classe ha lavorato, nel quinquennio, affinché gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni per tutti i licei:

- potessero acquisire in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- acquisissero in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- fossero messi in grado di comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- potessero riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate e fossero in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- possano affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscano le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- imparassero a sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it



7. DEFINIZIONE DELLA MAPPA DELLE COMPETENZE

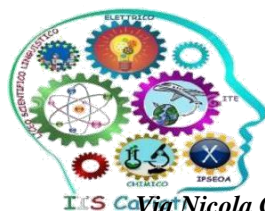
a. Competenze di cittadinanza attiva (trasversali) D.M n. 139 del 22 agosto 2007

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

b. Competenze chiave europee - Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018

Contesto e obiettivi

Ogni persona ha diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, al fine di mantenere e acquisire competenze che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro. Ogni persona ha diritto a un'assistenza tempestiva e su misura per migliorare le prospettive di occupazione o di attività autonoma. Ciò include il diritto a ricevere un sostegno per la ricerca di un impiego, la formazione e la riqualificazione. Questi principi sono definiti nel pilastro europeo dei diritti sociali. I principali scopi del quadro di riferimento sono: a) individuare e definire le competenze chiave necessarie per l'occupabilità, la realizzazione personale e la salute, la cittadinanza attiva e responsabile e l'inclusione sociale; b) fornire uno strumento di riferimento europeo al servizio dei decisori politici, dei fornitori di istruzione e formazione, del personale didattico, degli specialisti dell'orientamento, dei datori di lavoro, dei servizi pubblici per l'impiego e dei discenti stessi; c) prestare sostegno agli sforzi compiuti a livello europeo, nazionale, regionale e locale, volti a promuovere lo sviluppo delle competenze in una prospettiva di apprendimento permanente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)



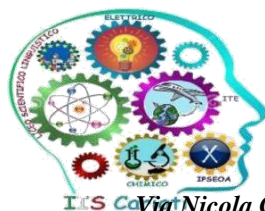
Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

Competenze chiave

Ai fini della presente raccomandazione le competenze sono definite come una combinazione di

conoscenze, abilità e atteggiamenti, in cui: d) la conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento; e) per abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati; f) gli atteggiamenti descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni. Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Esse si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità. Le competenze chiave sono considerate tutte di pari importanza; ognuna di esse contribuisce a una vita fruttuosa nella società. Le competenze possono essere applicate in molti contesti differenti e in combinazioni diverse. Esse si sovrappongono e sono interconnesse; gli aspetti essenziali per un determinato ambito favoriscono le competenze in un altro. Elementi quali il pensiero critico, la risoluzione di problemi, il lavoro di squadra, le abilità comunicative e negoziali, le abilità analitiche, la creatività e le abilità interculturali sottendono a tutte le competenze chiave. Il quadro di riferimento delinea otto tipi di competenze chiave:

- competenza alfabetica funzionale,
- competenza multilinguistica,
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,
- competenza digitale, 4.6.2018 IT Gazzetta ufficiale dell'Unione europea C 189/7
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,
- competenza in materia di cittadinanza,
- competenza imprenditoriale,
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it



Risultati di apprendimento (DPR n.89/2010)

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

8. OBIETTIVI TRASVERSALI PROGRAMMATI

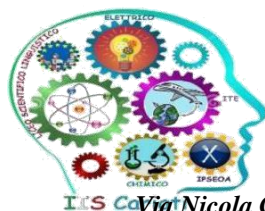
Gli obiettivi trasversali delineati in fase di programmazione sono stati i seguenti:

Area metodologica

- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

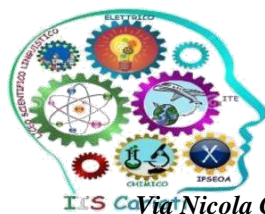
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)



Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

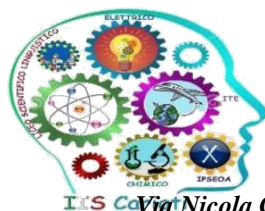
Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



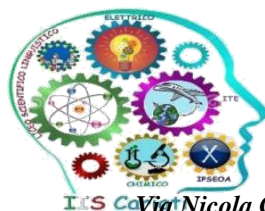
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis068001@istruzione.it pec_csis068001@pec.istruzione.it

Obiettivi comportamentali e socio – affettivi

- Potenziamento di un atteggiamento di responsabilità, maturità e consapevolezza nei riguardi della scuola e delle persone che al suo interno vivono e lavorano.
 - Rispetto dell'ambiente interno ed esterno alla scuola e dei beni comuni.
 - Disponibilità al dialogo, alla partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica e al confronto aperto delle idee e delle diverse visioni della realtà.
 - Autonomia e responsabilità nell'uso di tutte le strumentazioni didattiche.
- Maturazione di un atteggiamento di correttezza e responsabilità nelle relazioni con i docenti e con gli altri alunni.

□



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

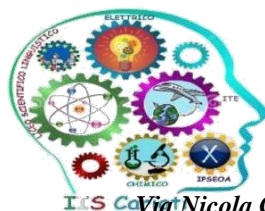
Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
 TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it



Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di linguaggi, strumenti e tecniche adeguati alle varie discipline, nella prospettiva di un sapere unitario in cui tutti gli ambiti interagiscono. • Acquisizione di un insieme organico di metodi e contenuti finalizzati ad un'adeguata interpretazione dei fenomeni naturali. Saper leggere e comprendere un testo letterario, storico, filosofico, di attualità o iconico e saperlo analizzare in modo pertinente. Saper riferire in modo chiaro, corretto e critico su movimenti letterari e artistici rappresentativi delle varie epoche storiche. Saper analizzare un fenomeno o un problema ed essere in grado di formulare un procedimento risolutivo corretto. • Acquisire consapevolezza del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento di un metodo di studio rigoroso ed efficace, fondato sulla continuità e sistematicità di applicazione e capacità organizzativa • Educazione alla formazione del senso storico e del senso critico. • Capacità di analisi e sintesi in collegamenti interdisciplinari e pluridisciplinari. • Esprimersi correttamente in lingua italiana e utilizzare modalità e competenze comunicative efficaci nelle tre lingue straniere oggetto di studio. Saper usare con padronanza i linguaggi specifici delle singole discipline. • Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti delle singole discipline per i quali si rimanda alle programmazioni didattiche individuali. • Conoscenza dei percorsi letterari, storici, filosofici e artistici attraverso l'analisi di testi e di immagini. Conoscere la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale. • Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della civiltà e della cultura dei paesi di cui si studia la lingua. • Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze matematiche, fisiche e naturali.

Tali obiettivi e competenze sono stati nel complesso raggiunti, in maniera diversa in rapporto alla partecipazione, alla continuità dell'impegno prestato, all'interesse e alla capacità di approfondimento degli alunni.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

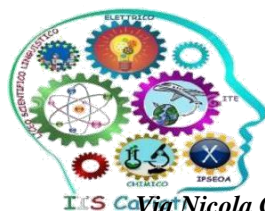
Tipologia delle prove di verifica adottate dal Consiglio di Classe

Modalità	Italiano	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Inglese	Spagnolo	Tedesco	Scienze naturali	Storia dell'Arte	Educazione Civica	Scienze motorie	Religione catt./attività alternative
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Interrogazioni brevi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Tema	X	X	X			X	X	X		X			
Saggio breve	X												
Analisi del testo	X												
Lavori di gruppo		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Problemi				X	X				X				
Compiti in classe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Esercitaz. pratiche		X	X	X	X				X	X			

10. VERIFICA E VALUTAZIONE

Visto il D.M. 62/2017 concernente le norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze

- ✓ Visto il D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009, concernente il Regolamento per la valutazione degli alunni e il D.M. n. 139 del 22 agosto 2007, concernente il Regolamento sul nuovo obbligo d'istruzione;
- ✓ Muovendo dalla consapevolezza che la valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche (art. 2, D.P.R. n. 122/2009);
- ✓ Preso atto degli obiettivi della "Strategia di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione", adottati dal Consiglio europeo con Raccomandazione del 23 e 24 marzo 2000;
- ✓ Considerata la seguente normativa:
 - D.P.R. n.89 del 15 marzo 2010 (Regolamento Licei)
 - Indicazioni Nazionali per i Licei
 - Pecup (Allegato A dei D.P.R. n. 89/2010);



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 (competenze chiave per l'apprendimento permanente)
- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2017 (EQF)

il Collegio dei docenti ha deliberato quanto segue all'unanimità per l'a.s. 2021/2022:

Modalità di valutazione:

- Accertare il raggiungimento di tutti gli obiettivi formativi attraverso prove oggettive di classe e prove di verifica (orali, scritte e laboratoriali) che scaturiscano dalla consolidata tradizione educativo-didattica e docimologica
- Assumere collegialmente strategie e tecniche finalizzate ad eliminare discrepanze e differenziazioni sul versante dei metodi valutativi
- Utilizzare strumenti e metodi condivisi per la rilevazione e la valutazione degli apprendimenti degli allievi e della maturazione delle competenze
- Garantire standard di accettabilità riflettenti i livelli essenziali desumibili dagli indicatori definiti in sede di elaborazione del curriculum, rapportati agli obiettivi specifici di apprendimento e alle competenze formalizzate nei documenti ministeriali ed europei.

Criteri di valutazione:

- Omogeneità, equità, tempestività e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento (art. 1, co. 5, D.P.R. n. 122/2009)
- Riconoscimento delle competenze acquisite in attività extracurricolari (PON, Certificazioni Cambridge, Progetti area a rischio, etc.)
- Livelli di apprendimento e comportamento (assiduità frequenza, note disciplinari, sanzioni disciplinari).

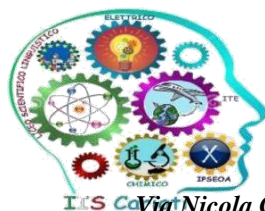
Relativamente ai criteri di valutazione si è fatto riferimento alle griglie elaborate in sede di Dipartimenti Disciplinari.

Sono state effettuate nel corso degli anni, almeno due verifiche scritte, ove previste, e due orali nel primo quadrimestre e nel secondo quadrimestre. Le verifiche sono state di tipo formativo e sommativo.

Le verifiche formative sono state continue, volte ad accertare la comprensione dei contenuti, la validità delle metodologie adottate e gli eventuali interventi integrativi necessari.

Le verifiche sommative hanno verificato l'acquisizione, attraverso la rielaborazione scritta e/o orale, degli argomenti svolti e hanno permesso di misurare capacità espressive, di collegamento, di consapevolezza nell'uso degli strumenti operativi. Sono state anche effettuate verifiche scritte valide per l'orale.

Per quanto riguarda le verifiche scritte nella prima lingua straniera oggetto di studio, ovvero l'inglese, la classe ha sempre svolto temi di attualità e/o di argomenti di carattere generale e prove oggettive di letteratura (domande a risposta aperta).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)



Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE

DIAGNOSTICA

Con la valutazione diagnostica i docenti hanno verificato, tramite colloquio ed esercizi assegnati come compito da svolgere a casa, quali sono i livelli di partenza degli alunni dopo la pausa estiva e hanno valutato l'eventuale necessità di riproporre, in forma diversificata, determinati argomenti di raccordo con quelli da trattare nel corso dell'anno scolastico

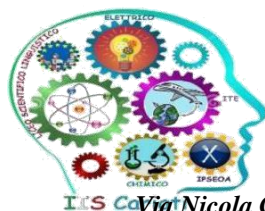
FORMATIVA

La valutazione formativa vuole accertare in modo analitico quali abilità l'allievo stia acquisendo; le prove di verifica riguardano brevi segmenti del percorso. Gli esiti delle prove formative concorrono alla formulazione del voto finale. Nell'attuale situazione, a seguito della sospensione delle attività didattiche in presenza in seguito all'emergenza Covid-19, attuare una valutazione formativa significa:

- effettuare una rilevazione sistematica della partecipazione, tramite i comportamenti dimostrati dagli alunni: presenza alle lezioni online, produzione di materiali nel rispetto delle consegne, ...);
- valutare la qualità dell'interazione: coinvolgimento nelle esperienze online, capacità di lavorare con altri compagni, capacità di superamento delle crisi;
- valutare la comunicazione e la riflessione: ricchezza e pertinenza delle domande che essi pongono, capacità di rielaborazione personale (capacità di cogliere nessi ed effettuare collegamenti tra argomenti, paragone con il sé, approfondimento), capacità di orientarsi nella soluzione di un problema, riflessione critica, argomentazione delle motivazioni delle risposte e delle soluzioni trovate;
- valutare la capacità di autovalutazione e la consapevolezza degli alunni circa i guadagni conseguiti tramite lo studio.

La valutazione dei contenuti viene attuata attraverso:

- colloqui e verifiche orali faccia a faccia in video-collegamento in presenza di altri studenti;
- verifiche e prove scritte, comprese simulazioni di prove d'esame, affidate agli studenti per il tramite delle piattaforme virtuali, di mail o di altro supporto digitale appositamente scelto;
- limitato utilizzo di test graduati privilegiando, anche per garanzia di correttezza, quesiti di comprensione, collegamento, riflessione ed argomentazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)



Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

SOMMATIVA

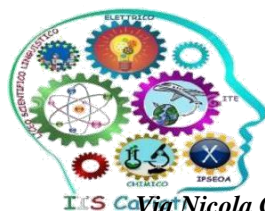
La valutazione sommativa è stata intesa come una verifica dell'operato dell'alunno e del docente.

11. ATTIVITA' DI RECUPERO

Il recupero è stato realizzato seguendo strategie diversificate e adattate alle esigenze e alle difficoltà dei singoli allievi. Ciascun docente ha attivato iniziative di recupero seguendo diverse modalità: corsi di recupero o attività di sportello didattico ove previsti, consolidamento di unità didattiche e/o moduli non bene assimilati, assegnazione di lavori individuali e/o di gruppo volti al potenziamento e approfondimento.

12. GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITÀ

Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità
1 – 3	Conoscenze inesistenti o molto lacunose con gravi errori ed espressione del tutto impropria	Non sa utilizzare gli scarsi elementi di conoscenza oppure, se guidato, lo fa con gravi errori e difficoltà applicative	Compie analisi errate e non riesce a sintetizzare, né a riformulare giudizi.
4	Conoscenze carenti, con errori ed espressione spesso impropria	Utilizza le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi parziali e sintesi scorrette
5	Conoscenze superficiali, uso parzialmente corretto del codice espressivo della disciplina	Utilizza autonomamente le conoscenze minime con qualche errore	Compie analisi parziali e sintesi imprecise
6	Conoscenze in media complete espresse in modo semplice e con linguaggio tecnico accettabile	Utilizza le conoscenze minime in modo autonomo e senza gravi errori	Coglie il significato, interpreta semplici informazioni, rielabora



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

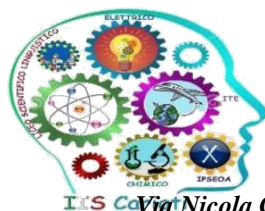


Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
 TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

7	Conoscenze complete e se guidato approfondite, esposte con adeguato uso del linguaggio specifico	Utilizza le conoscenze in modo autonomo	Interpreta le informazioni, compie semplici analisi, individua i concetti
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta, proprietà linguistica e sicuro uso del codice espressivo specifico	Utilizza le conoscenze in modo autonomo anche rispetto ai problemi relativamente complessi	Coglie le implicazioni, compie analisi complete, rielabora i concetti principali
9 – 10	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida e linguaggio specifico corretto e ricco	Utilizza le conoscenze in modo autonomo e corretto anche rispetto ai problemi complessi	Coglie le implicazioni, compie correlazioni e analisi complete, rielabora i concetti in modo efficace e corretto.

13 . GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Voto	Motivazione
10/10	<ul style="list-style-type: none"> - interesse e partecipazione attiva alle lezioni; - regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; - ruolo propositivo all'interno della classe; - scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; - ottima socializzazione; - collaborazione con le istituzioni, per il rispetto della legalità.
9/10	<ul style="list-style-type: none"> - il comportamento è corretto ed educato, rispettoso delle regole, ma talvolta passivo; - costante adempimento dei doveri scolastici; - equilibrio nei rapporti interpersonali; - rispetto costante delle norme disciplinari di istituto; - la partecipazione alla vita scolastica è finalizzata unicamente a conseguire buoni risultati; - ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe, ed aiuta i compagni in difficoltà.



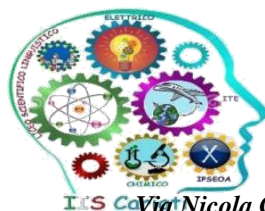
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it



8/10	<ul style="list-style-type: none"> - Talvolta è poco puntuale, sia nel giungere in orario a Scuola sia nel rispettare le scadenze del lavoro domestico; - essenziale attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; - svolgimento dei compiti assegnati; - osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica; - talvolta i distrae e, richiamato, non sempre accetta il rimprovero; - normale partecipazione al funzionamento del gruppo classe.
7/10	<ul style="list-style-type: none"> - indispensabile attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; - episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es. anche se non sanzionati con specifici provvedimenti disciplinari): uscite dall'aula o nei corridoi o fuori dal proprio banco, oppure assenze ingiustificate o frequenti ritardi od uscite anticipate; - poco interesse per qualche disciplina, talvolta è propositivo, altre volte si estranea o interviene volutamente a sproposito.
6/10	<ul style="list-style-type: none"> - comportamento poco corretto nel rapporto con insegnanti e compagni; - frequente disturbo delle lezioni; - funzione non positiva nel gruppo classe; - poco interesse per le attività didattiche; - rispetta poco la puntualità sia nel giungere a scuola in orario sia nell'essere in classe al cambio dell'ora di lezione; - non accetta i rimproveri dei docenti, volendo avere sempre l'ultima parola; - ha subito le sanzioni disciplinari dell'ammonizione sia dei docenti sia del DS e di allontanamento dalle lezioni per un periodo non superiore a un giorno; - casi di recidiva di cui al voto di 7/10.
1-5/10	<ul style="list-style-type: none"> - frequente disturbo delle lezioni; - poco interesse per le attività didattiche; - per gravi violazioni dei doveri degli studenti; - è arrogante e presuntuoso tanto con i compagni quanto con i docenti; - non sopporta le regole di comportamento, che viola in continuazione ed è refrattario
	<ul style="list-style-type: none"> - a qualsiasi richiamo al senso di responsabilità; - episodi di bullismo; - danneggiamenti alla struttura scolastica; - fatti che turbano il regolare andamento della scuola; - oltraggio ed offese al corpo docente, non docente, alla religione ed alle istituzioni; - atti di violenza o per reati che offendono la dignità ed il rispetto della persona umana; - interruzione di pubblico servizio; - casi di persistente recidività, di cui al voto di 6/10. <p>N.B. Inoltre, l'insufficienza in condotta, dovrà essere motivata con un giudizio e verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale. Le funzioni di cui sopra possono essere pronunciate anche per mancanze commesse fuori della scuola, purché per fatti connessi alla vita scolastica.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it



14 .CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il credito scolastico è stato attribuito, nel corso del triennio, in base a quanto previsto dalle tabelle ministeriali con relativa conversione operata in sede di scrutinio del primo quadrimestre ai sensi del D.LGS n.62 del 13/4/2017 (allegato A) e riconvertito in base alla normativa vigente.

Elementi di valutazione per il credito scolastico e formativo

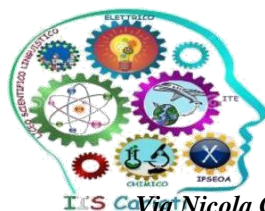
Per l'attribuzione del credito scolastico e formativo, il Consiglio di classe si attiene ai seguenti indicatori stabiliti dal Collegio dei docenti:

SCOLASTICO

- media dei voti finali conseguiti
- assiduità della frequenza
- interesse e partecipazione al dialogo educativo
- interesse e partecipazione alle attività integrative
- contributi personali
- partecipazione alla Didattica a Distanza

FORMATIVO

- partecipazione ad attività culturali, artistiche e formative coerenti con l'indirizzo di studi a cui si riferisce l'esame di Stato (corsi di lingua in Italia o all'estero, esperienze musicali, lavorative, sportive, di cooperazione, di volontariato sociale o ambientale); devono essere acquisite al di fuori della scuola di appartenenza e devono essere debitamente documentate.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

15. TABELLE CONVERSIONE CREDITO SCOLASTICO / PUNTEGGIO PRIMA PROVA SCRITTA / PUNTEGGIO SECONDA PROVA SCRITTA

Allegato C

Tabella 1
Conversione del
credito scolastico
complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

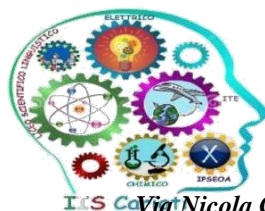
Tabella 2
Conversione del punteggio
della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Tabella 3
Conversione del punteggio
della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10

Il prospetto dei crediti relativi al terzo, quarto e quinto anno verrà inserito nel materiale che si consegnerà alla Commissione degli Esami di Stato



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
 TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it



16. GRIGLIE VALUTAZIONE SCRITTO/ORALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano) a.s 2021/22

CANDIDATO _____

INDICATORI GENERALI (MAX 60 punti)	DESCRITTORI				Punteggio assegnato per ogni indicatore
	10 - 9	8 - 7	6	5 - 2	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Il testo denota un'ottima organizzazione e presuppone ideazione e pianificazione efficace	Il testo è ben ideato, l'esposizione pianificata e ben organizzata	Testo è ideato, pianificato e organizzato in maniera sufficientemente adeguata	Il testo presenta una pianificazione carente e non giunge a una conclusione	
Coesione e coerenza testuale	Il testo è rigorosamente coerente e coeso, valorizzato dai connettivi	Il testo è coerente e coeso, con i necessari connettivi	Il testo è nel complesso coerente, anche se i connettivi non sono ben curati	In più punti il testo manca di coerenza e coesione	
Ricchezza e padronanza lessicale	Dimostra piena padronanza di linguaggio, ricchezza e uso appropriato del lessico	Dimostra proprietà di linguaggio e un uso adeguato del lessico	Incorre in alcune improprietà di linguaggio e usa un lessico limitato	Incorre in diffuse improprietà di linguaggio e usa un lessico ristretto	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Il testo è pienamente corretto la punteggiatura è varia e appropriata	Il testo è sostanzialmente corretto, con punteggiatura adeguata	Il testo è sufficientemente corretto, con qualche difetto di punteggiatura	Il testo è scorretto, con alcuni gravi errori di tipo morfosintattico; non presta attenzione alla punteggiatura	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Dimostra ampiezza e precisione di conoscenze e di riferimenti culturali	Dimostra buone conoscenze e sa operare riferimenti culturali	Dimostra conoscenze soddisfacenti anche se i riferimenti culturali sono sommersi	Le conoscenze sono lacunose; i riferimenti culturali sono approssimativi e confusi o assenti	
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Esprime giudizi critici appropriati e valutazioni personali apprezzabili	Esprime alcuni punti di vista critici in prospettiva personale	Presenta qualche spunto critico e un sufficiente apporto personale	Presenta pochi spunti critici; le valutazioni sono impersonali e approssimative	
PUNTEGGIO PARTE GENERALE:					/60
INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 Punti)	DESCRITTORI				Punteggio assegnato per ogni indicatore
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna	10 - 9	8 - 7	6	5 - 2	
	Rispetta scrupolosamente	Nel complesso rispetta	Lo svolgimento rispetta i vincoli anche se in modo	Carente o mancato	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo) a.s 2021/22

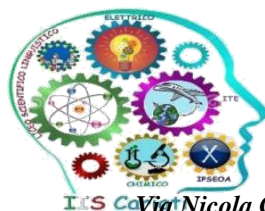
CANDIDATO _____

INDICATORI GENERALI (MAX 60 punti)	DESCRITTORI				Punteggio assegnato per ogni indicatore
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	10 - 9	8 - 7	6	5 - 2	
	Il testo denota un'ottima organizzazione e presuppone ideaione e pianificazione efficace	Il testo è ben ideato, l'esposizione pianificata e ben organizzata	Testo è ideato, pianificato e organizzato in maniera sufficientemente adeguata	Il testo presenta una pianificazione carente e non giunge a una conclusione	
Coesione e coerenza testuale	10 - 9	8 - 7	6	5 - 2	
	Il testo è rigorosamente coerente e coeso, valorizzato dai connettivi	Il testo è coerente e coeso, con i necessari connettivi	Il testo è nel complesso coerente, anche se i connettivi non sono ben curati	In più punti il testo manca di coerenza e coesione	
Ricchezza e padronanza lessicale	10 - 9	8 - 7	6	5 - 2	
	Dimostra piena padronanza di linguaggio, ricchezza e uso appropriato del lessico	Dimostra proprietà di linguaggio e un uso adeguato del lessico	Incorre in alcune improprietà di linguaggio e usa un lessico limitato	Incorre in diffuse improprietà di linguaggio e usa un lessico ristretto	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	10 - 9	8 - 7	6	5 - 2	
	Il testo è pienamente corretto la punteggiatura è varia e appropriata	Il testo è sostanzialmente corretto, con punteggiatura adeguata	Il testo è sufficientemente corretto, con qualche difetto di punteggiatura	Il testo è scorretto, con alcuni gravi errori di tipo morfosintattico; non presta attenzione alla punteggiatura	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10 - 9	8 - 7	6	5 - 2	
	Dimostra ampiezza e precisione di conoscenze e di riferimenti culturali	Dimostra buone conoscenze e sa operare riferimenti culturali	Dimostra conoscenze soddisfacenti anche se i riferimenti culturali sono sommari	Le conoscenze sono lacunose; i riferimenti culturali sono approssimativi e confusi o assenti	
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	10 - 9	8 - 7	6	5 - 2	
	Esprime giudizi critici appropriati e valutazioni personali apprezzabili	Esprime alcuni punti di vista critici in prospettiva personale	Presenta qualche spunto critico e un sufficiente apporto personale	Presenta pochi spunti critici; le valutazioni sono impersonali e approssimative	
PUNTEGGIO PARTE GENERALE:					/60
INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 Punti)	DESCRITTORI				Punteggio assegnato per ogni indicatore
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	15 - 13	12 - 10	9 - 8	7 - 2	
	Individua perfettamente le tesi e tutte le argomentazioni presenti nel testo	Sa individuare correttamente le tesi e le principali argomentazioni del testo	Riesce a individuare parzialmente le tesi e le argomentazioni	Errata individuazione delle tesi e delle argomentazioni	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	15 - 13	12 - 10	9 - 8	7 - 2	
	Argomenta in modo rigoroso e usa connettivi appropriati	Argomenta in modo sostanzialmente coerente con un uso di connettivi adeguato	Sostiene il discorso con una complessiva coerenza anche se i connettivi non sono ben curati	L'argomentazione è incoerente e impiega connettivi inappropriati	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere	10 - 9	8 - 7	6	5 - 2	
	I riferimenti denotano una robusta preparazione	I riferimenti culturali utilizzati sono corretti e	I riferimenti culturali utilizzati sono sostanzialmente	I riferimenti culturali utilizzati sono	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità) a.s 2021/22

CANDIDATO _____

INDICATORI GENERALI (MAX 60 punti)	DESCRITTORI				Punteggio assegnato per ogni indicatore
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	10 -9	8 -7	6	5 - 2	
	Il testo denota un'ottima organizzazione e presuppone ideazione e pianificazione efficace	Il testo è ben ideato, l'esposizione pianificata e ben organizzata	Testo è ideato, pianificato e organizzato in maniera sufficientemente adeguata	Il testo presenta una pianificazione carente e non giunge a una conclusione	
Coesione e coerenza testuale	10 -9	8 -7	6	5 - 2	
	Il testo è rigorosamente coerente e coeso, valorizzato dai connettivi	Il testo è coerente e coeso, con i necessari connettivi	Il testo è nel complesso coerente, anche se i connettivi non sono ben curati	In più punti il testo manca di coerenza e coesione	
Ricchezza e padronanza lessicale	10 -9	8 -7	6	5 - 2	
	Dimostra piena padronanza di linguaggio, ricchezza e uso appropriato del lessico	Dimostra proprietà di linguaggio e un uso adeguato del lessico	Incorre in alcune improprietà di linguaggio e usa un lessico limitato	Incorre in diffuse improprietà di linguaggio e usa un lessico ristretto	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	10 -9	8 -7	6	5 - 2	
	Il testo è pienamente corretto la punteggiatura è varia e appropriata	Il testo è sostanzialmente corretto, con punteggiatura adeguata	Il testo è sufficientemente corretto, con qualche difetto di punteggiatura	Il testo è scorretto, con alcuni gravi errori di tipo morfosintattico; non presta attenzione alla punteggiatura	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10 -9	8 -7	6	5 - 2	
	Dimostra ampiezza e precisione di conoscenze e di riferimenti culturali	Dimostra buone conoscenze e sa operare riferimenti culturali	Dimostra conoscenze soddisfacenti anche se i riferimenti culturali sono sommari	Le conoscenze sono lacunose; i riferimenti culturali sono approssimativi e confusi o assenti	
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	10 -9	8 -7	6	5 - 2	
	Esprime giudizi critici appropriati e valutazioni personali apprezzabili	Esprime alcuni punti di vista critici in prospettiva personale	Presenta qualche spunto critico e un sufficiente apporto personale	Presenta pochi spunti critici; le valutazioni sono impersonali e approssimative	
PUNTEGGIO PARTE GENERALE:					/60
INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 Punti)	DESCRITTORI				Punteggio assegnato per ogni indicatore
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	15 - 13	12 - 10	9 - 8	7 - 2	
	Puntuale e articolata pertinenza del testo e perfetta coerenza del titolo e della paragrafazione	Il testo è pertinente, il titolo e la paragrafazione sono adeguati	Il testo è nel complesso pertinente, come il titolo e la paragrafazione	Il testo è parzialmente o scarsamente pertinente come il titolo e la paragrafazione	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	15 - 13	12 - 10	9 - 8	7 - 2	
	L'esposizione è progressiva, perfettamente ordinata e lineare	L'esposizione è ordinata e lineare	L'esposizione è complessivamente ordinata e lineare	L'esposizione è disordinata e a tratti incoerente	
Correttezza e articolazione delle	10 - 9	8 - 7	6	5 - 2	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

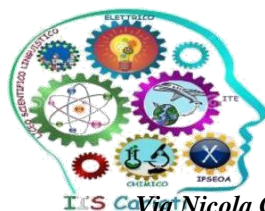
Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

Lingua Straniera

CANDIDATO _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Comprensione del testo	Sa comprendere in modo ben strutturato, dettagliato ed esauriente e con apprezzabili apporti critici	5	1-5
	Riesce a comprendere in modo logico e ben articolato la quasi totalità del testo	4	
	Sa comprendere in modo sufficientemente adeguato il testo individuandone e interpretandone correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste	3	
	Riesce ad interpretare le richieste in maniera parziale riuscendo a selezionare solo alcuni concetti o informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti.	2	
	Non comprende le richieste o le percepisce in maniera inesatta o parziale, o pur avendone individuate alcune, non le interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni.	1	
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Interpretazione del testo.	Sa effettuare chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro chiare ed efficaci. Conosce e padroneggia le tecniche di analisi e sintesi. Sa interpretare le informazioni fornite rielaborandole con senso critico.	5	1-5
	Analizza adeguatamente i nuclei fondamentali del testo riuscendo a selezionare in modo pertinente i concetti chiave e le informazioni e le relazioni tra queste nonostante lievi inesattezze nei collegamenti.	4	
	Dimostra sufficienti capacità di analisi e sintesi. Analizza e interpreta le richieste in maniera accettabile, riuscendo a selezionare i concetti e le informazioni essenziali. Riesce a stabilire i collegamenti base.	3	
	Analizza e interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o pur avendone individuati molti, commette errori nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti.	2	
	Non comprende le richieste o le percepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non riesce a stabilire gli opportuni collegamenti tra le informazioni.	1	
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Produzione scritta: aderenza alla traccia	Riesce a svolgere la traccia completamente, con logica sequenzialità e con un'esposizione ampiamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia	5	1-5
	Sa esporre in maniera sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia	4	
	Sa esporre in modo organico seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia	3	
	Esponde in modo frammentario, disorganico, con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia	2	
	Non riesce ad evidenziare elementi minimi che accertino la decodificazione delle indicazioni della traccia o risposta non data	1	
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Produzione scritta: organizzazione	Padroneggia in maniera ottima i contenuti, dimostra conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da argomentazioni complete e significative. Sa esprimersi in modo, chiaro, corretto e scorrevole con assenza di errori formali o presenza di minimi errori formali (lessico, sintassi, morfologia, ortografia) che non inficiano la comprensione del testo prodotto	5	1-5



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

del testo e correttezza linguistica	Padroneggia i contenuti, dimostra conoscenze sostanzialmente esaurienti sostenute da argomentazioni appropriate ma non del tutto complete. Riesce ad esprimersi in modo chiaro e nel complesso corretto con presenza di lievi errori formali nella scelta lessicale, nella sintassi, morfologia o ortografia	4
	Riesce a padroneggiare scarsamente i contenuti con conoscenze parzialmente confuse e suffragate da argomentazioni non sempre efficaci. Si esprime in modo impreciso ma comprensibile anche se, talvolta, gli errori formali (lessico, sintassi, morfologia, ortografia) rendono difficile la comprensione del testo prodotto.	3
	Dimostra di possedere conoscenze lacunose e confuse. Riesce ad elaborare soltanto elementi minimi sull'argomento proposto. Si esprime in modo scorretto e gli errori formali (lessico, sintassi, morfologia, ortografia) rendono spesso difficile la comprensione del testo prodotto.	2
	Evidenzia conoscenze nulle, non riesce ad elaborare elementi minimi sull'argomento proposto. Si esprime in modo gravemente scorretto con ripetuti errori nella scelta lessicale, sintassi, morfologia e ortografia che rendono impossibile la comprensione del testo prodotto.	1

TOTALE PUNTI /20

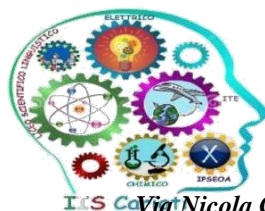
ALLA PROVA NON SVOLTA VIENE ATTRIBUITO IL PUNTEGGIO DI 1

COLLOQUIO

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale,	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it



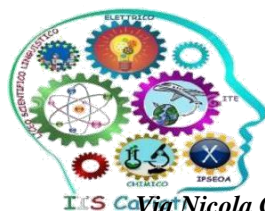
rielaborando i contenuti acquisiti	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3
Punteggio totale della prova			

17. ATTIVITA' EXTRA/PARASCOLASTICHE EFFETTUATE – PROGETTI PTOF/PON E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE.

La partecipazione al dialogo educativo è stata costante e attiva per quasi tutti gli allievi. Un buon gruppo ha aderito, quasi sempre, con interesse alle varie iniziative e ha cercato di portare a termine gli impegni intrapresi. Per questi allievi il clima partecipativo ha favorito, nel complesso, una graduale crescita individuale e culturale rispetto ai livelli di partenza e un sufficiente grado di maturità.

Attività extracurricolari A.S. 2019/2020

- Partecipazione alla Giornata Ecologica “3° Global Strike For Future”
- Partecipazione al concorso fotografico del Liceo di Cariatì “Una foto...di classe”
- Inaugurazione anno scolastico 2019/2020 con la rappresentazione teatrale “Solo una rosa” presso il Teatro di Cariatì
- Partecipazione alla Giornata contro la violenza sulle donne
- Partecipazione alla rappresentazione di “Grease” nell’ambito del Progetto Teatro in lingua inglese
- Partecipazione alla presentazione del libro “Resistere – Trincea e prigionia”
- Partecipazione alla Giornata della Memoria 2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

- Partecipazione alla Giornata contro bullismo e cyberbullismo
- Incontro formativo con l'AIRC
- Partecipazione all'incontro “Conoscere per non discriminare” con la presentazione del libro “Con la gente di Ferramonti”
- Incontro formativo per la prevenzione delle malattie urologiche

Attività extracurricolari A.S.2020/21

- Partecipazione quadri viventi
- Associazione coordinamento donne-13 novembre- in occasione della giornata mondiale contro la violenza sulle donne
- Diretta streaming sulla pagina Facebook dell'Istituto- Nell'ambito della giornata legalità e istituzioni, il ministro della difesa On.le Lorenzo Guerini incontra gli studenti dell'IIS di Cariatì.
- Diretta you tube - Dipendenze e alcolismo: gli studenti incontrano il Prof. Scafato.
- Partecipazione al Seminario di studi sul Risorgimento e il Brigantaggio con la presentazione del libro “La guerra per il Mezzogiorno” . Italiani, borbonici e briganti 1860-1870” dello storico Carmine Pinto.

Attività extracurricolari A.S.2021/22

- Giornata della Memoria.
- Presentazione libro Gino Strada

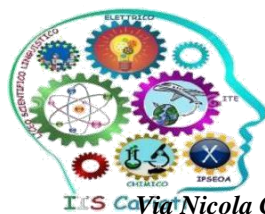
Attività di orientamento in uscita

- Orientamento Università Ssml Nelson Mandela – Matera
- Orienta Calabria

PROGETTO CLIL

Grazie al supporto di risorse interne (nello specifico di docenti di Lingue Straniere) e all'impegno di singoli docenti coinvolti, l'IIS CARIATI ha avviato per quest'anno scolastico un percorso CLIL coinvolgendo le classi così come specificato di seguito e che mira a diffondere lo studio di una disciplina non linguistica in modalità CLIL secondo le seguenti modalità:

- Il docente della disciplina non linguistica con competenze in lingua straniera ha dedicato una quota oraria alla presentazione di argomenti in lingua inglese. Per tali ore sono state utilizzate le ore a disposizione che ciascun docente da all'istituto settimanalmente come completamento del proprio monte ore
- In assenza del docente DNL (Disciplina Non Linguistica, cioè tutto tranne Italiano e Latino) con le competenze linguistico-comunicative minime richieste per l'insegnamento in modalità CLIL,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

si sono attivati dei moduli interdisciplinari a cui hanno lavorato le diverse componenti del team CLIL: Docente Referente, Docente DNL, Docente di LS e Lettore madrelingua.

Liceo linguistico:

Periodo: Secondo Quadrimestre

Classi coinvolte: III C, III D, IV C, VC, VD

Discipline coinvolte: Lingua e Civiltà Straniera/ Inglese, Prof.ssa Dina Gangale;

Conversazione in Lingua Straniera/ Spagnolo, Prof.ssa Desiree Ernestina Baute Torrealba; Storia dell'Arte e dei Beni Culturali, Prof.ssa Emanuela Maria Teresa Ientile, Prof.ssa Filomena Flotta.

La classe V D ha svolto 5 ore di Storia dell'Arte in Lingua Inglese e 5 ore di Storia dell'Arte in Lingua Spagnola.

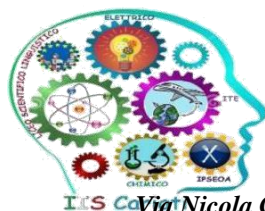
18 . EDUCAZIONE CIVICA

La Legge 20 agosto 2019 n. 92 ha previsto l'introduzione e definizione del Curricolo di Educazione Civica nel sistema nazionale di istruzione nel rispetto delle Linee Guida contenute nella Nota Miur n. 35 del 22.06.2020.

L'IIS Cariati, ottemperando alle disposizioni legislative richiamate in precedenza, ha istituito un apposito Dipartimento di Educazione Civica che ha predisposto/deliberato, per ogni tipologia scolastica facente parte dell'Istituto di Istruzione Superiore, una Programmazione dettagliata con riguardo alla redazione delle UDA: discipline coinvolte (massima trasversalità), contenuti da trattare, griglie di valutazione, prodotti finali.

OBIETTIVI TRASVERSALI individuati dal Consiglio di Classe da perseguire nel corso dell'anno scolastico

CONOSCENZE	Conoscere i contenuti delle diverse discipline, scientifiche, artistiche, filosofiche, letterarie, storiche, linguistiche in un'ottica multidisciplinare e trasversale con l'Ed. Civica.
	Conoscere la terminologia dei linguaggi specifici, la grammatica e il vocabolario di lingue differenti, compreso il linguaggio digitale.
	Conoscere le diverse metodologie di ricerca specifiche dei diversi ambiti di studio e gli assi portanti delle diverse discipline.
	Conoscere le problematiche più significative della società relative ai diversi saperi.
	Conoscere le modalità fondamentali di raccolta, selezione, interpretazione di fonti e dati.



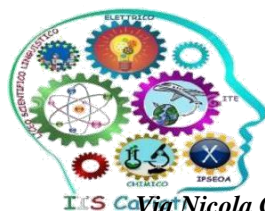
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)**



Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

	<p>Conoscere i diritti fondamentali propri e altrui, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività di gruppo.</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>Saper comunicare in forma orale e scritta e di adattare il proprio modo di comunicare al contenuto, utilizzando anche registri linguistici differenti.</p>
	<p>Saper utilizzare le conoscenze e le diverse fonti per elaborare e costruire un'argomentazione.</p>
	<p>Essere capace di utilizzare il pensiero scientifico, quello logico e i modelli matematici come schemi, grafici, per risolvere problemi e spiegare i fenomeni del mondo circostante.</p>
	<p>Essere in grado di utilizzare gli strumenti digitali, di creare contenuti digitali e di utilizzare la rete in modo sicuro.</p>
	<p>Essere in grado di comprendere come le diverse culture si influenzino reciprocamente; essere in grado di promuovere una cultura della convivenza intesa come cultura dell'incontro, dell'ascolto, del dialogo, della responsabilità, dell'integrazione interculturale.</p>
	<p>Essere capace di riconoscere come le idee si possano trasformare in azioni; essere capace pianificare un progetto e realizzarlo;</p>
<p>COMPETENZE</p>	<p>Saper mettere in atto comportamenti collaborativi all'interno di un gruppo; saper agire in modo responsabile come cittadini.</p>
	<p>Acquisire una conoscenza il più possibile organica e trasversale dei nuclei fondanti di ogni disciplina cogliendo di ogni autore, tema, argomento trattato sia il legame con il contesto storico-culturale sia la portata potenzialmente universalistica che possiede (con particolare riferimento ai seguenti problemi fondamentali: gnoseologia, etica, politica, rapporto con le tradizioni religiose e le altre forme del sapere soprattutto scientifico).</p>
	<p>Essere in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche di ogni disciplina e di comunicare in lingue differenti in forma orale e scritta utilizzando registri linguistici adatti alle situazioni.</p>
	<p>Sviluppare la conoscenza degli autori attraverso la lettura diretta dei testi, documenti anche parziale.</p>
<p>Sviluppare, grazie alla conoscenza degli autori e dei problemi filosofici, artistici, storici, letterari, scientifici, fondamentali, la riflessione personale, l'analisi, la sintesi, l'astrazione, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, oralmente, in forma scritta e anche attraverso l'uso consapevole delle nuove tecnologie (competenza digitale) riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e a reperire informazioni.</p>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

	Saper contestualizzare i saperi e i diversi campi conoscitivi, comprendere le radici concettuali delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea ed individuare i nessi tra le diverse discipline.
	Essere consapevoli del significato dei diversi saperi come modalità specifica e fondamentale della ragione umana.
	Orientarsi su problemi e concezioni fondamentali del pensiero politico, sociale, etico in modo da sviluppare le competenze relative a Cittadinanza e Costituzione.

METODOLOGIA

Aspetto metodologico
✓ Attenzione allo sviluppo delle abilità di studio
✓ Operatività in ogni momento dell'attività didattica
✓ Promozione dell'apprendimento cooperativo
✓ Valorizzazione dei momenti di confronto e dialogo
✓ Promozione della creatività
✓ Radicamento delle conoscenze astratte su elementi concreti di esperienza
✓ Rielaborazione dei saperi
✓ Impostazione modulare dei programmi
✓ Coinvolgimento degli allievi nell'autovalutazione
✓ Prova pratica
Altro

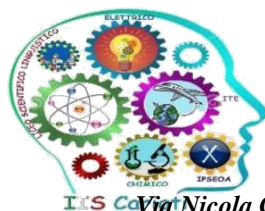
PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

Il Consiglio di classe ha deciso di programmare le seguenti UDA di ED.CIVICA

PRIMO QUADRIMESTRE

DENOMINAZIONE

Titolo: Principi e valori della Costituzione e delle istituzioni
Tematica: Costituzione ed istituzioni dello stato italiano



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it



PRODOTTO FINALE

Il consiglio ha optato per la scelta di varie tipologie di prodotto finale: presentazione in power point, relazione, video cortometraggio, articolo di giornale.

DESTINATARI

Classe V C Liceo Linguistico

DISCIPLINA/E COINVOLTA/E

Storia 3 h, filosofia 3 h, storia dell'arte 3 h, ed. civica 3 h, religione 3 h

COMPETENZE /OBIETTIVI

Competenze riferite al Pecup

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Competenze trasversali

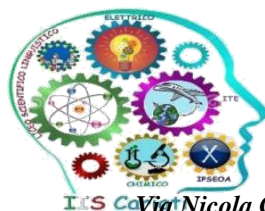
Competenze civiche: partecipazione alla vita della società ▪ Competenze sociali: vivere e lavorare con gli altri, risolvere conflitti ▪ Competenze di comunicazione: ascolto, comprensione e discussione
Competenze interculturali: stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali.

Obiettivi formativi

Acquisire un'alfabetizzazione politica • Acquisire un pensiero critico e delle capacità analitiche • Tenere comportamenti che implicano l'interiorizzazione di valori democratici quali il rispetto e la comprensione reciproca, la responsabilità sociale e morale, lo spirito di solidarietà nei confronti del prossimo • Promuovere la partecipazione attiva e l'impegno nella scuola e nella comunità

SINTESI SULLE MODALITÀ' DI REALIZZAZIONE

L'UDA è stata realizzata nel primo quadrimestre in modalità trasversale, attraverso il coinvolgimento delle discipline sopra indicate, i cui contenuti si sono accordati con le tematiche di Educazione Civica. Sono state adottate metodologie coerenti con la didattica per competenze in modalità trasversale Ed. Civica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

L'UDA è stata realizzata con metodologie coerenti con la didattica per competenze, lezione frontale, discussione, lavoro individuali o di gruppo, analisi di testi, in modalità trasversale con le tematiche dell'Ed. Civica

Presentazione attività e prodotto da realizzare.
Consegna agli studenti. Cosa si chiede di fare

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Costituzione ed istituzioni dello stato italiano.

Storia e Filosofia: Le basi filosofiche della Costituzione. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione.

Storia dell'Arte: Il proletariato e le tematiche sociali nel Divisionismo italiano.

Ed.Civica: La Tutela Costituzionale del Lavoro.

Religione: Vivere secondo il decalogo

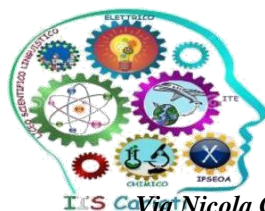
Restituzione del prodotto – Relazione da parte dell'alunno del lavoro svolto attraverso una **relazione individuale.**

ATTIVITA'

Attività laboratoriali, multimediali, ricerca-azioni, raccolta informazioni, lettura e approfondimenti degli articoli della Costituzione.

RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

- Racconta come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu
- Indica quali problemi avete incontrato e quali soluzioni hai proposto tu
- Ti è piaciuto svolgere questa attività?
- Cambieresti qualcosa del lavoro che avete realizzato? Perché?
- Come valuti il tuo impegno in questa attività? (eccellente, buono, sufficiente). Perché?



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it



TEMPI DI SVOLGIMENTO

Primo Quadrimestre – 15 ore

SECONDO QUADRIMESTRE

DENOMINAZIONE

Titolo: Principi e valori dell'Unione Europea e degli organismi internazionali

Tematica: Unione Europea ed organismi internazionali

PRODOTTO FINALE

Il consiglio ha optato per la scelta di varie tipologie di prodotto finale: presentazione in power point, relazione, video cortometraggio, articolo di giornale.

DESTINATARI (classi/alunni coinvolti)

Classe V C Liceo Linguistico

DISCIPLINA/E COINVOLTA/E

Tutte le discipline, 18 h: inglese 2 h, spagnolo 2 h, tedesco 2 h, storia dell'arte 1 h, storia 1 h, filosofia 1 h, ed. civica 1 h, religione 1 h, scienze motorie 1 h, italiano 2 h, matematica 1 h, fisica 1 h, scienze 2 h.

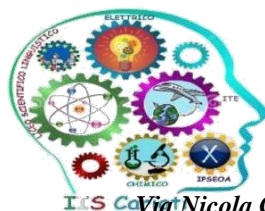
COMPETENZE /OBIETTIVI

Competenze riferite Pecup

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari ed internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Partecipare al dibattito culturale.

Competenze trasversali

Competenze civiche: partecipazione alla vita della società ▪ Competenze sociali: vivere e lavorare con gli altri, risolvere conflitti ▪ Competenze di comunicazione: ascolto, comprensione e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

discussione Competenze interculturali: stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali.

Obiettivi formativi

Acquisire un'alfabetizzazione politica • Acquisire un pensiero critico e delle capacità analitiche • Tenere comportamenti che implicano l'interiorizzazione di valori democratici quali il rispetto e la comprensione reciproca, la responsabilità sociale e morale, lo spirito di solidarietà nei confronti del prossimo • Promuovere la partecipazione attiva e l'impegno nella scuola e nella comunità

SINTESI SULLE MODALITA' DI REALIZZAZIONE

L'UDA è stata realizzata nel secondo quadrimestre in modalità trasversale, attraverso il coinvolgimento delle discipline sopra indicate, i cui contenuti si sono raccordati con le tematiche di Educazione Civica. Sono state adottate metodologie coerenti con la didattica per competenze in modalità trasversale con Ed. Civica.

Presentazione attività e prodotto da realizzare.

Consegna agli studenti. Cosa si chiede di fare

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Unione Europea ed organismi internazionali.

Italiano : Svevo e la cultura mitteleuropea. La coscienza di Zeno.

Storia e filosofia: Dalla Società delle Nazioni all'ONU. Il progetto kantiano di un "governo" sovranazionale. L'identità europea.

Matematica: Pandemia con lo studio grafico.

Fisica: Energia del vento e del mare

Scienze: La funzione legiferante del parlamento europeo e la gerarchia delle fonti del diritto.

Inglese: Le lingue dell'UE, Multilinguismo, I simboli dell'UE, La bandiera europea. L'Inno europeo.

Tedesco: Die Europäische Union (stati membri, sedi, valuta, inno e bandiera).

Spagnolo: Le forme di governo attuali. La storia dell'Unione Europea. La Spagna e l'Unione Europea.

Storia dell'arte: L'Europa unita nell'arte di Christo.

Religione: I dieci comandamenti sono ancora attuali?

Scienze Motorie: Alimentazione, benessere, realizzazione personale.

Ed.Civica: L'Unione Europea e la sua storia.

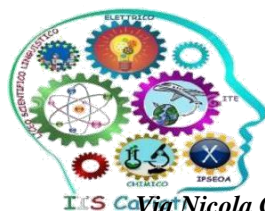
-Restituzione del prodotto. Relazione dell'alunno sul lavoro svolto.

ATTIVITA'

L'UDA sarà realizzata con metodologie coerenti con la didattica per competenze, lezione frontale, discussione, lavoro individuali o di gruppo, analisi di testi, lettura e approfondimenti degli articoli della Costituzione

RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

- Racconta come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

- Indica quali problemi avete incontrato e quali soluzioni hai proposto tu
- Ti è piaciuto svolgere questa attività?
- Cambieresti qualcosa del lavoro che avete realizzato? Perché?
- Come valuti il tuo impegno in questa attività? (eccellente, buono, sufficiente). Perché?

TEMPI DI SVOLGIMENTO

Secondo Quadrimestre – 18 ore

Il percorso è stato sviluppato tramite un lavoro didattico multi e interdisciplinare strutturato in base ai temi e unità didattiche con modalità individuate all'interno del gruppo classe, in accordo con i docenti del Consiglio di Classe durante l'intero anno scolastico.

Il progetto è stato articolato in due diverse fasi:

1^ Fase: Primo Quadrimestre - 15 ore di lezione con redazione di un elaborato finale (in forma scritta, power point e/o altro)

2^ Fase: Secondo Quadrimestre - 18 ore di lezione con redazione di un elaborato finale (in forma scritta, power point e/o altro)

19. PERCORSO PCTO: Percorso per le competenze e l'orientamento.

Tutti gli alunni hanno partecipato attivamente ai diversi percorsi di PCTO organizzati dalla scuola.

Nel corso del terzo anno (2019-2020) la classe ha partecipato al corso sulla **Sicurezza** per un totale di **12** ore; durante il quarto anno (2020-2021) ha partecipato al progetto **“I guardiani della costa”** per un totale di **30** ore; nel corso del quinto anno (2021-2022) tutta la classe ha partecipato al progetto **IGF ITALIA 2021** (Internet Governance Forum - Camera di Commercio di Cosenza) per un totale di **30** ore; al progetto **“Milite Ignoto 2.0”** per un totale di **30** ore e a **“Orienta Calabria”** valido sia per l'orientamento in uscita che per PCTO (**3** ore). Inoltre un alunno ha conseguito 2 ore di badge per la partecipazione al corso di “cittadinanza digitale e cyber security internet governance forum 2021” (IGF italia)

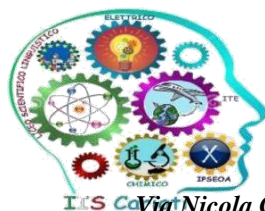
Le attività sono risultate essere particolarmente istruttive in quanto hanno permesso agli alunni di ampliare le loro conoscenze e competenze.

Il prospetto dettagliato del totale delle ore di PCTO svolte da ciascun alunno sarà inserito nel materiale che si consegnerà alla Commissione degli Esami di Stato

20. PROGRAMMI SVOLTI DELLE VARIE DISCIPLINE

I programmi svolti delle singole discipline sono in allegato

CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^ D LINGUISTICO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSCT- IPSIA - ITI)



Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

DISCIPLINA	DOCENTE
ITALIANO	CONCETTA COSENTINO
STORIA / FILOSOFIA	MICHELA BOCCUTI
LINGUA E LETT.INGLESE	DINA GANGALE
LINGUA INGLESE	SARAH LOUISE LAWTON HURST
LINGUA E LETT.SPAGNOLO	AMALIA GAGLIARDI
LINGUA SPAGNOLA	DESIREE ERNESTINA BAUTE TORREALBA
LINGUA E LETT.TEDESCA	LUCREZIA BLOISI
LINGUA TEDESCA	GIUSEPPINA MARCHIANO'
STORIA DELL'ARTE	EMANUELA IENTILE
MATEMATICA E FISICA	LEONARDO SCARNATO
SCIENZE	FRANCESCO FRASCARIA
ED. CIVICA	PATRIZIA CHIEFFALO
ED. FISICA	LEONARDO DONNICI
RELIGIONE	SAVINA RENZO

Cariati, 28 aprile 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa SARA GIULIA AIELLO