

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

IIS -CARIATI (CS) Prot. 0003980 del 06/05/2022 VII (Entrata)
--

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(O.M. n. 65/ 2022)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO: AFM

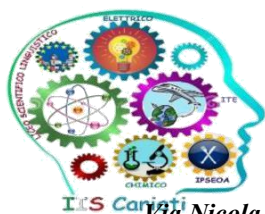
CLASSE V SEZ. A
SEDE MIRTO

(Approvato nella seduta del 02/05/2022)

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sara Giulia Aiello

Il Coordinatore
Prof.ssa Barbara Lavia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

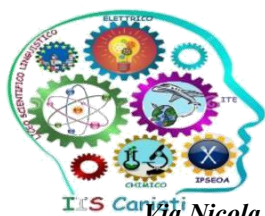


**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

INDICE

1. Presentazione della classe
2. Elenco alunni
3. Composizione del Consiglio di classe
4. Quadro orario
5. Definizione della mappa delle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione
6. Il profilo culturale, educativo e professionale del diplomato in uscita
7. Obiettivi di apprendimento
8. Organizzazione della didattica
8.1- Metodologia e strumenti della didattica
8.2 - Verifica e Valutazione degli Apprendimenti
9. Percorsi pluridisciplinari : UDA Educazione Civica
10. Progetto CLIL
11. Griglie per la Valutazione negli Esami di Stato
12. Attività Integrative
13. Le conoscenze, le competenze e le abilità acquisite dagli alunni, desumibili dai vari Consuntivi disciplinari



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

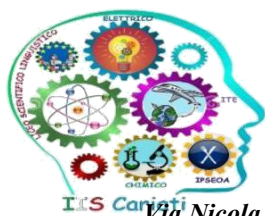
La classe V sez. A, dell'ITE, indirizzo AFM, di Mirto Crosia, che conclude il corso quinquennale di studi, per conseguire al termine dell'anno scolastico corrente il diploma in Amministrazione, Finanza e Marketing, è formata complessivamente da 10 alunni: 6 ragazzi e 4 ragazze, di cui uno iscritto, ma che non ha mai frequentato. Nella classe è presente un alunno H per il quale è stato predisposto il PEI, al quale si rimanda insieme alle relazioni finali ed allegati, che fanno parte integrante di tale documento.

L'ambiente di provenienza, dal punto di vista socio-culturale ed economico, risulta piuttosto omogeneo. Gli alunni provengono prevalentemente da ambienti familiari che poco stimolano i ragazzi verso interessi culturali e formativi di una certa rilevanza, che ha reso a volte difficile il successo formativo continuo nel corso degli anni. Alcuni alunni, peraltro, per esigenze familiari lavorano durante il pomeriggio. Nel corso del quinquennio gli alunni hanno evidenziato una certa crescita umana e culturale, soprattutto nell'ultimo anno, hanno dimostrato valori positivi, pronti ad accogliere idee propositive, partecipando alle attività e agli eventi culturali che la scuola e il territorio, di volta in volta, hanno proposto.

La classe, nel suo complesso, è stata disponibile e aperta al dialogo educativo riuscendo a costruire un buon rapporto di fiducia con gli insegnanti. Il clima in classe è stato in generale positivo e rispettoso, anche se talvolta è stato necessario l'intervento dei docenti per spronarli, guidarli e far sviluppare in loro la capacità di lavoro sia autonomo che in gruppo.

La classe non ha condiviso un percorso comune dal primo anno di studi, infatti nel corso degli anni il numero degli alunni è variato, per l'inclusione di alunni provenienti da altri Istituti o Sezioni o per il trasferimento di altri.

Per quanto concerne il livello didattico - culturale, la classe risulta eterogenea per interessi, stili, ritmi di apprendimento e competenze espressive, nonché per senso di responsabilità, attitudini e abilità possedute. Gli alunni hanno risentito negli anni del cambio di alcuni docenti curricolari, tra cui bisogna sottolineare quello del docente peculiare della materia di indirizzo, economia aziendale e del docente di italiano.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

L'intero anno scolastico si è svolto quasi interamente in presenza, tranne due settimane, subito dopo le vacanze natalizie, che si sono svolte in DAD, e alcuni periodi di DDI, dovuti all'alternarsi di alunni positivi. Lo stesso si è reso, a volte, problematico, per via dei ritmi di apprendimento e delle lacune pregresse di alcuni alunni, che hanno riportato al termine del primo quadrimestre delle insufficienze, pur tuttavia non è stata compromessa la formazione culturale di un buon gruppo di allievi, che si è dimostrato maturo, collaborativo e attento, approdando a risultati più positivi.

Dal punto di vista didattico, la classe presenta caratteristiche non omogenee. Un gruppo di alunni ha dimostrato un maggior interesse allo studio, al dialogo educativo, all'apprendimento delle conoscenze e allo sviluppo delle competenze. Tali alunni hanno partecipato con interesse a tutte le attività proposte dai docenti del consiglio di classe nonché alle attività promosse dalla scuola. Vi sono poi altri alunni che, pur se partecipano delle iniziative e delle attività promosse dalla scuola hanno condotto uno studio discontinuo e superficiale, con interesse e impegno spesso finalizzati solo al momento della verifica.

Dal punto di vista degli apprendimenti, un gruppo di alunni, ha partecipato in modo costruttivo al dialogo educativo e si è impegnato con sistematicità nello studio di tutte le discipline, denotando capacità logico - deduttive e critiche tali da consentire il conseguimento di un rendimento più che positivo, con punte di eccellenza, sia nella conoscenza dei contenuti disciplinari che nella capacità di rielaborare le informazioni. Un numero esiguo di alunni ha raggiunto un livello di apprendimento non del tutto adeguato, mostrando generalmente un'applicazione discontinua e superficiale. Nella fase di verifica dell'autonoma rielaborazione personale dei contenuti appresi e nel collegamento fra argomenti anche interdisciplinari sono emerse alcune difficoltà: queste sono da imputare in alcuni casi ad un metodo di lavoro ancora poco autonomo, ad una modesta capacità di assimilare e rielaborare i contenuti e pertanto ad uno studio prevalentemente mnemonico, benché costante e responsabile; in altri casi le lacune pregresse nella preparazione di base, dovute anche all'emergenza sanitaria che abbiamo vissuto nei due anni precedenti, lo scarso senso organizzativo, ma soprattutto l'insufficiente applicazione a casa e lo studio profuso solo nell'immediatezza delle prove di verifica hanno determinato in alcuni studenti una preparazione superficiale, con conoscenze e competenze non sempre adeguate in varie discipline.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



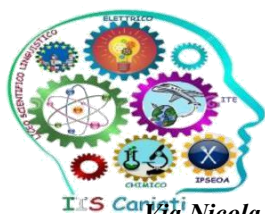
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Vista la realtà della classe, viste le difficoltà che sono emerse, dovute anche a periodi di DDI, a causa di alunni risultati positivi al COVID-19, i docenti hanno messo in atto strategie adatte a favorire lo sviluppo delle competenze elaborative, delle capacità espressive e del metodo di lavoro, cercando sempre un confronto con gli alunni, una ricerca di soluzioni alle varie problematiche. Ad ogni studente è stata costantemente offerta la possibilità di recuperare le prove non svolte o risultate insufficienti, favorendo così un recupero degli apprendimenti, raggiungendo dei livelli più che positivi per alcuni e quasi accettabili per altri ma, alla data di oggi, permangono per un numero esiguo di alunni delle situazioni di debolezza in alcune discipline, che si spera possano essere recuperate entro la fine dell'anno scolastico.

I programmi svolti hanno confermato quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico e, inoltre, è stata effettuata una valutazione costante degli obiettivi preventivati, attraverso verifiche orali e prove scritte di diversa tipologia. Gli obiettivi didattici e i criteri di valutazione sono stati regolarmente esplicitati, al fine di promuovere sia la massima condivisione delle finalità educative, sia la responsabilizzazione di ciascun alunno nella realizzazione della propria crescita culturale ed umana. L'insegnamento delle varie discipline è stato impostato in modo da far raggiungere una graduale acquisizione di un metodo di studio il più possibile critico, nonché il conseguimento di capacità logiche. Si è insistito sulla motivazione allo studio, quale strumento privilegiato per la crescita personale; sulla graduale acquisizione dei linguaggi e degli strumenti delle discipline e sulla didattica testuale. La finalità principale del Consiglio di Classe, pur in presenza di alcuni ostacoli, dovuti essenzialmente all'emergenza sanitaria che stiamo vivendo, è stata quella di non interrompere mai il dialogo con gli alunni, cercando di incoraggiarli nello studio costante e responsabile, in vista della preparazione agli Esami di Stato. Gli alunni hanno arricchito il loro percorso culturale, partecipando ad attività organizzate dalla scuola: organizzazione di eventi culturali, di formazione, di orientamento, alcuni svolti in modalità remota, tramite diversi webinar. Tutte queste attività saranno meglio esplicitate nella sezione di appartenenza di seguito elaborata in questo documento.

La ricaduta didattica delle attività previste dal curriculum può essere considerata positiva, gli alunni hanno utilizzato sempre le diverse proposte formative come occasioni per confrontarsi con realtà



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

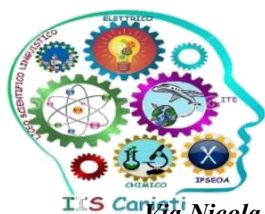
Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

diverse e sviluppare la conoscenza di sé, anche al fine di compiere scelte adeguate alle proprie inclinazioni, nonché per migliorare le proprie capacità di interazione comunicativa.

2. ELENCO ALUNNI

	ALUNNI
1	X
2	X
3	X
4	X
5	X
6	X
7	X
8	X
9	X



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

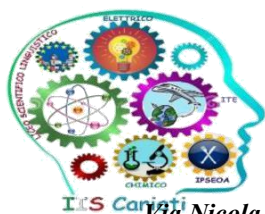


**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	Continuità
Matematica	BORRELLO DINA ROSETTA	4 ^a e 5 ^a anno
Lingua e Letteratura Italiana - Storia	TRAVERSARI MAURIZIO	NO, solo in 5 ^a anno
Lingua Inglese	MAZZUCA IMMACOLATA	NO, solo in 5 ^a anno
Scienze Motorie	CARDINALE CIRO	NO, solo in 5 ^a anno
DirittoEc. Politica Ed. Civica	DE MARCO ANTONIO	4 ^a e 5 ^a anno
Economia Aziendale	LAVIA BARBARA	3 ^a e 5 ^a anno
Lingua Francese	GRECO MARISA	4 ^a e 5 ^a anno
Religione	ROMANO MICHELE	Continuità per tutti e i 5 anni
Sostegno	CAVALLO GEMMA	Continuità per tutti e i 5 anni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

4. QUADRO ORARIO

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Francese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate: Sc. della Terra e biologia	2	2			
Scienze integrate: Fisica	2				
Scienze integrate: Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Religione o materie alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali di lezione	32	32	32	32	32



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

*Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it*

5. DEFINIZIONE DELLA MAPPA DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

a. Competenze di cittadinanza attiva (trasversali) D.M n. 139 del 22 agosto 2007

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

b. Competenze chiave del quadro europeo - Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018

- **Contesto e obiettivi**

Ogni persona ha diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, al fine di mantenere e acquisire competenze che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro. Ogni persona ha diritto a un'assistenza tempestiva e su misura per migliorare le prospettive di occupazione o di attività autonoma. Ciò include il diritto a ricevere un sostegno per la ricerca di un impiego, la formazione e la riqualificazione. Questi principi sono definiti nel pilastro europeo dei diritti sociali. I principali scopi del quadro di riferimento sono: a) individuare e definire le competenze chiave necessarie per l'occupabilità, la realizzazione personale e la salute, la cittadinanza attiva e responsabile e l'inclusione sociale; b) fornire uno strumento di riferimento



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

*Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it*

europeo al servizio dei decisori politici, dei fornitori di istruzione e formazione, del personale didattico, degli specialisti dell'orientamento, dei datori di lavoro, dei servizi pubblici per l'impiego e dei discenti stessi; c) prestare sostegno agli sforzi compiuti a livello europeo, nazionale, regionale e locale, volti a promuovere lo sviluppo delle competenze in una prospettiva di apprendimento permanente.

- **Competenze chiave**

Ai fini della presente raccomandazione le competenze sono definite come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, in cui: d) la conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento; e) per abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati; f) gli atteggiamenti descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni. Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Esse si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità. Le competenze chiave sono considerate tutte di pari importanza; ognuna di esse contribuisce a una vita fruttuosa nella società. Le competenze possono essere applicate in molti contesti differenti e in combinazioni diverse. Esse si sovrappongono e sono interconnesse; gli aspetti essenziali per un determinato ambito favoriscono le competenze in un altro. Elementi quali il pensiero critico, la risoluzione di problemi, il lavoro di squadra, le abilità comunicative e negoziali, le abilità analitiche, la creatività e le abilità interculturali sottendono a tutte le competenze chiave. Il quadro di riferimento delinea otto tipi di competenze chiave:

— competenza alfabetica funzionale,



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

*Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it*

- competenza multilinguistica,
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie;
- competenza digitale, 4.6.2018 IT Gazzetta ufficiale dell'Unione europea C 189/7
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,
- competenza in materia di cittadinanza attiva,
- competenza imprenditoriale.

Risultati di apprendimento (DPR n.89/2010)

- aver appreso concetti, principi e teorie anche attraverso esemplificazioni operative;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei sistemi aziendali;
- saper applicare i metodi operativi in diversi ambiti.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

**6. IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE
DEL DIPLOMATO IN USCITA**

Il Diplomato in “**Amministrazione, Finanza e Marketing**” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo - finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contestointernazionale.

Conoscenze, Abilità, Competenze in uscita

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative con riferimento adifferenti contesti	-Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di aziende diverse -Interpretare la normativa fiscale e predisporre la dichiarazione dei redditi d'impresa	-Analisi di bilancio per indici e per flussi -Norme e procedure di revisione -Normativa in materia d'imposte sul reddito d'impresa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec.csis06800l@pec.istruzione.it

<p>2. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</p>	<p>-Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo -Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda</p>	<p>-Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione -Politiche di mercato e piani di marketing -Tecniche di reporting</p>
<p>3. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>-Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale -Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali</p>	<p>-Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa -Principi e organizzazione della pubblica amministrazione -Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione</p>
<p>4. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>-Ricerca ed analizzare rapporti, previsione e studi economici di settore -Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese</p>	<p>-Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica -Bilancio dello Stato -Finanza locale e bilancio degli enti locali</p>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec.csis06800l@pec.istruzione.it

<p>5. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p>	<p>-Produrre in forma scritta e orale testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo -Utilizzare il lessico di settore compresa la nomenclatura internazionale codificata -Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale</p>	<p>-Modalità di produzione di testi comunicativi scritti e /orali , anche con l’ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete -Lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali, per affrontare situazioni sociali e di lavoro -Aspetti socio culturali, in particolare inerenti il settore di studio e lavoro, dei Paesi di cui si studia la lingua</p>
<p>6. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi, soprattutto in ambito professionale</p>	<p>-Comprendere nel loro significato messaggi orali di vario genere in situazioni formali e non, cogliendone il contenuto esplicito e implicito e le funzioni -Produrre testi orali, chiari, coerenti e sintetici in relazione al contenuto, al contesto, al destinatario e allo scopo -Argomentare il proprio punto di vista considerando e comprendendo le diverse posizioni</p>	<p>-Principali strutture grammaticali della lingua italiana -Elementi di base della funzione della lingua -Lessico fondamentale per poter esporre argomenti letterari e non, soprattutto in ambito professionale -Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo -Conoscenza dei diversi registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici</p>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

<p>7. Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione Universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>-Saper valutare fatti ed eventi personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione italiana ed europea e della Dichiarazione Universale dei diritti umani</p> <p>-Riconoscere l'importanza istituzionale degli Enti locali e comprendere le ragioni del cambiamento in senso federalista dello stato italiano</p> <p>-Interpretare fatti e processi della vita sociale e professionale con l'aiuto delle fondamentali teorie economico – giuridiche</p> <p>-Saper individuare le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di riferimento dalle istituzioni europee e dagli organismi internazionali</p>	<p>-I valori fondativi della Costituzione italiana e il rapporto con quella europea</p> <p>-Elementi di diritto costituzionale</p> <p>-Elementi di analisi sociale ed organizzativa</p>
--	--	---

Sbocchi professionali

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing occupa ruoli decisionali ed organizzativi nell'ambito di Uffici amministrativi, commerciali, del personale e di marketing di tutte le aziende operanti in ogni settore dell'economia, Enti pubblici e Associazioni, Studi professionali, imprese bancarie e assicurative.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.I.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

7. OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

Di seguito, secondo una suddivisione nelle varie aree di pertinenza, vengono elencati gli **Obiettivi Generali di Apprendimento** che hanno tenuto conto dell'analisi della situazione iniziale e delle finalità della Scuola.

AREA COGNITIVA

ACQUISIRE UN CORRETTO METODO DI STUDIO

- Prendere appunti ed organizzarli;
- Cogliere gli aspetti essenziali di un testo, di un problema, di un fenomeno;
- Schematizzare un testo di qualsiasi genere letterario.

ACQUISIRE CAPACITA' COMUNICATIVE:

- Esprimersi e comunicare nei linguaggi specifici disciplinari in forma linguisticamente corretta;
- Comunicare in modo chiaro i risultati delle attività individuali o di gruppo.

ACQUISIRE CAPACITA' DI RISOLVERE PROBLEMI NUOVI:

- Rielaborare le conoscenze;
- Utilizzare metodologie e conoscenze acquisite in situazioni nuove.

CONSOLIDARE LE ABILITA' DI STUDIO

7. Seguire le lezioni prendendo appunti chiari e riorganizzandoli;
8. Collegare nuovi argomenti alle conoscenze pregresse.

CONSOLIDARE LE CAPACITA' ESPRESSIVE:

- Utilizzare i linguaggi scientifici e tecnici delle varie discipline.

UTILIZZARE E PRODURRE DOCUMENTAZIONE:

- Capacità di riassumere un testo cogliendone gli aspetti essenziali;
- Produrre elaborati grafici di diversa natura: schemi funzionali, disegni tecnici, ecc.,
- Produrre relazioni sull'attività svolta, selezionando ed organizzando le informazioni e corredandole di tutta la documentazione grafica necessaria.

COSTRUIRE MODELLI

- Analizzare situazioni semplici determinando proprietà e strutture comuni;
- Utilizzare le conoscenze per interpretare ed analizzare situazioni.

ESPRIMERE VALUTAZIONI CONSAPEVOLI:

- Confrontare opinioni diverse su un fatto o su un fenomeno;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

- Sostenere un punto di vista con argomentazioni pertinenti ed esaustive.

ACQUISIRE LE COMPETENZE NECESSARIE PER L'ESERCIZIO DI UNA ATTIVITA' PROFESSIONALE OPPURE IL PROSEGUIMENTO NEGLI STUDI:

- Aggiornarsi attraverso la consultazione di strumenti legislativi e tecnici;
- Accettare il nuovo e la complessità senza pregiudizio e con desiderio di superare le problematiche connesse.

AREA METODOLOGICA

In coerenza con gli obiettivi che si propone, la nostra Scuola privilegia alcune linee metodologiche e le adatta ai vari livelli scolastici.

- **Riconosce la centralità dell'alunno** e ne accoglie la situazione concreta, personale, familiare ed ambientale. Lo rispetta nei suoi ritmi di crescita e di apprendimento e lo incoraggia ad accettare la fatica come necessaria ad un cammino di maturazione. Promuove la sua originalità perché sia protagonista nel processo educativo, capace di studio, di ricerca, aperto al confronto in una società pluralista.

- **Privilegia l'esperienza** come via all'apprendimento e alla interiorizzazione dei valori, in vista anche della sintesi tra fede e cultura.

9. Offre occasioni di crescita umana ed individua cammini di coeducazione che favoriscano atteggiamenti di stima, d'integrazione e di promozione vicendevoli.

- **Coltiva il rapporto personale** come mezzo privilegiato di formazione umana e cristiana e come realizzazione del carisma di animazione.

- **Aiuta l'accoglienza dell'altro con le sue diversità**, nel dialogo e la convivenza fraterna, in una cultura di pace.
- Aiuta a scoprire ciò che di bello, di vero e di buono c'è nella realtà, **educando alla ricerca della verità**, per trovare risposte di senso ed amare la vita con gioia.
- S'impegna e propone la **formazione permanente**, consapevole della sua importanza e del suo valore.

Tutti i più recenti metodi diretti di insegnamento sono utilizzati in un'atmosfera **amichevole e distesa**, garantendo **un'intensità ottimale** ed un **massimo di individualità**. Questo aiuta lo studente ad acquisire tutti gli elementi del linguaggio che dovrà utilizzare **dentro e fuori** la classe. Si fa uso dei tradizionali metodi di insegnamento come la lezione frontale e dialogizzata, unitamente ad una metodologia per **unità** didattiche, per **progetti**, per **problemi** o **casi**.

- nell'ambito delle singole discipline
- nell'ambito **interdisciplinare** proprio dei **percorsi formativi e dell'area di progetto**.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.T.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

- nell'ambito di specifici apprendimenti in laboratorio attraverso lo scorporo della classe in gruppi di accesso ai laboratori.

E' privilegiato l'**apprendimento autonomo**

- per approssimazione successiva di ipotesi, secondo approcci diversificati, con attenzione alla complessità sistemica dei saperi (in base a quanto previsto dai programmi dei diversi indirizzi)
- con azioni di ricerca guidata (in base a quanto previsto dai programmi dei diversi programmi e indirizzi sperimentali e dalla strutturazione del nuovo esame di stato in termini di percorsi formativi)
- con azioni di formazione integrata

AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

È finalizzata alla comunicazione e alla promozione di un atteggiamento critico e problematico capace di favorire la comprensione della realtà nel suo aspetto linguistico, letterario, storico e sociale)

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, ecc.).

Padroneggiare le lingue (inglese; francese) per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio.

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

AREA STORICA, UMANISTICA E FILOSOFICA

È finalizzata allo studio dell'uomo, in quanto essere sociale nella relazionalità ed interdipendenza con l'ambiente

-Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali.

Usare alcuni strumenti del lavoro storico (cronologie, tavole sinottiche, ecc.).

-Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria italiana ed



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

ItS C.A. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

AREA SCIENTIFICA E MATEMATICA

È finalizzata alla promozione di un atteggiamento critico e problematico capace di favorire la comprensione della realtà nei suoi aspetti osservabili e misurabili

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per interpretare i dati.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e approfondimento disciplinare.

Per gli “Obiettivi specifici disciplinari” si fa riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio .



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.T.S. CARIATI Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

8. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

8.1 - METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

Nei vari percorsi formativi si fa uso dei libri di testo, di materiale in fotocopia, della biblioteca, in generale di tutte le risorse presenti nell'Istituto. Inoltre, l'uso di strumenti nuovi e tecnologici può portare vantaggi nell'insegnamento, purchè siano state fatte scelte preliminari in base allo sviluppo cognitivo degli allievi, ai requisiti e alle conoscenze da loro possedute, agli obiettivi e alle strategie da adottare. Gli strumenti accessori e i materiali didattici non sono la "soluzione" dei problemi didattici, ma devono essere correttamente considerati come un ausilio all'insegnamento, un supporto alla didattica.

Nello specifico, gli Insegnanti hanno fruito e fruiscono di strumenti e spazi, come di seguito elencati:

- Libro di testo
- Biblioteca
- Sala video
- Conferenze, convegni e manifestazione culturali
- Appunti personali del docente
- Mappe concettuali
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio multimediale
- Piattaforma digitale "e-dida"
- Links
- Software didattici/Internet
- Bachecca Argo
- E-mail
- File video- audio

Strumenti indispensabili per l'integrazione tra Area di istruzione generale e Area di indirizzo sono costituiti dalla didattica laboratoriale come metodo ricorrente, dal laboratorio come strumento di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.T.S. **Nicola Golia s.n.c.** – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

indagine e verifica, dalle esperienze di studio svolte in contesti reali, dalle attività di alternanza scuola-lavoro e di stage.

L'approccio **laboratoriale**, che può coinvolgere tutte le discipline, attiva processi didattici in cui gli studenti diventano protagonisti e superano la passività e l'estraneità che caratterizza spesso il loro atteggiamento durante le lezioni frontali.

Nell'Area di indirizzo, il laboratorio, visto come luogo fisico d'apprendimento, assume una rilevanza maggiore sul piano metodologico. Le attività di laboratorio improntate alla progettazione e realizzazione di un prodotto, inducono gli studenti a collaborare intorno a un compito condiviso, al fine di raggiungere un risultato che ha rilevanza all'interno e all'esterno dell'attività scolastica, restituendo senso a ciò che si apprende. In questo modo si promuove la conoscenza di una metodologia di lavoro di grande rilievo sul piano dell'agire, la sensibilità verso di essa e la capacità di utilizzarla in vari contesti produttivi, favorendo così una maggiore connessione dell'esperienza scolastica con il mondo del lavoro e delle professioni.

L'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning) è stato privilegiato durante le ore di alternanza scuola-lavoro. Gli studenti, lavorando in piccoli gruppi, favoriti da un clima relazionale positivo, apprendono insieme, conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti. Gli insegnanti assumono il ruolo di facilitatori e organizzatori dell'ambiente di apprendimento cooperativo.

Ogni docente della classe, considerando anche le lacune pregresse in alcune discipline, ha semplificato le consegne e le modalità di verifica, e ciò è stato adeguatamente riportato nella documentazione finale del corrente anno scolastico. Sono state adottate le opportune strategie didattiche mirate all'apprendimento responsabile ed autonomo.

I docenti, si sono impegnati nel percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con diverse attività svolte in presenza, ma anche trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso della piattaforma digitale e-dida, l'uso di tutte le funzioni del Registro elettronico, l'utilizzo di video, libri e testi digitali, l'uso di App, siti Internet specifici. I docenti, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio.

Alle famiglie è stato chiesto sempre maggiore collaborazione, mantenendo le comunicazioni sempre puntuali con il corpo docente attraverso il coordinatore di classe, il quale ha creato un gruppo Whatsapp con i docenti, gli alunni e i genitori ed è stato in costante contatto con la rappresentanza dei genitori per monitorare l'andamento didattico degli alunni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

ITS CARIATI Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

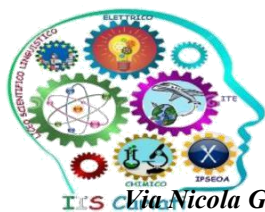
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE/INDIVIDUALIZZAZIONE:

Differenziare l'insegnamento-apprendimento significa essenzialmente organizzare in modi differenti il lavoro in classe (articolazione di tempi e spazi, raggruppamenti, definizione di nuclei tematici disciplinari...). Sono stati utilizzati schemi e mappe concettuali.

Si è cercato di incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari, di promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione.

INTERVENTI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO ATTIVATI (CURRICOLARI E/O EXTRACURRICOLARI)

Il recupero è stato effettuato in itinere in orario curricolare in quasi tutte le discipline. La pausa didattica, di una durata di dieci giorni, ha permesso agli studenti di conseguire alcuni progressi curricolari.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

I.T.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

8.2 -VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Nel quadro più generale della programmazione, la verifica rappresenta un elemento di regolazione del processo formativo e una guida nella individuazione e nella scelta dei contenuti e della metodologia delle singole discipline.

Valutazione

Diagnostica Analisi della situazione di partenza, che non serve per classificare gli Alunni, in quanto la somministrazione della prova è funzionale all'attività di recupero e/o consolidamento delle abilità non possedute.

Formativa Esiti delle prove di verifica strutturate e non strutturate, delle relazioni scritte, delle esercitazioni e delle domande flash e dei colloqui. Essa ha le seguenti funzioni: assumere decisioni tempestive, differenziare le proposte didattiche, apportare modifiche al percorso, intervenire sui comportamenti, attuare attività integrative. La "valutazione formativa" è volta a rilevare cosa l'allievo "sa" e cosa "sa fare".

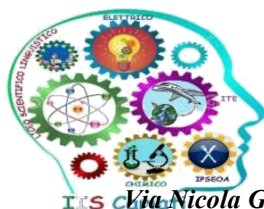
Sommativa Consente invece di accertare il grado di apprendimento raggiunto da ciascun alunno, in relazione al contesto classe e alla situazione di partenza dello stesso. Essa va riferita ai moduli ed alle unità didattiche. La "valutazione sommativa" è periodica perché quadrimestrale.

Tipologia di prova	Descrizione
Prove di tipo tradizionale	<ul style="list-style-type: none">• Test di comprensione, grammaticali e lessicali• Produzioni scritte• Risoluzioni di esercizi• Revisione dei lavori assegnati per casa• Colloqui• Esecuzione di calcoli
Prove strutturate	Domande a risposta semplice, a risposta multipla, vero/falso
Prove semistrutturate	Risoluzione di problemi a percorso obbligato, problem solving, attività di ricerca, riassunti e relazioni, questionari.

Elementi e criteri per la valutazione finale

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- motivazione e impegno rispetto all'attività didattica
- i risultati della prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- frequenza alle lezioni,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative,
- puntualità nella consegna dei materiali proposti.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)
Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

9. PERCORSI PLURIDISCIPLINARI: UDA EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'educazione civica è stato introdotto dalla legge n. 92 del 20 agosto 2019, un insegnamento trasversale che racchiude non solo l'insegnamento e l'apprendimento in classe, ma anche l'esperienza pratica acquisita durante l'attività scolastica e l'esperienza extrascolastica. Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha predisposto e programmato le seguenti UDA di Ed. Civica per il primo e secondo quadrimestre.

UDA PRIMO QUADRIMESTRE

PRIMO QUADRIMESTRE

DENOMINAZIONE

La Costituzione e le Istituzioni dello Stato Italiano

PRODOTTO FINALE

Lavoro multimediale. Produzione testi. Meeting.

DESTINATARI

Alunni classe V sez. A Istituto Tecnico Economico

DISCIPLINE COINVOLTE:

Tutte

ORE: 15

OBIETTIVI/ ABILITA'/ COMPETENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- conoscere l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali;
- conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali;
- favorire la conoscenza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali;
- conoscere il senso del termine "Stato" e il concetto di "autonomia", a partire dalla Costituzione;
- favorire una riflessione critica e costruttiva sui valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali;
- conoscere i compiti e le funzioni essenziali degli ordinamenti comunitari.

ABILITÀ

- esercizio ed applicazione delle competenze acquisite;
- produrre documentazione e materiale (mappe concettuali, video, immagini grafiche o iconografiche, testi, ipertesti) in una presentazione che sia restituzione del lavoro svolto e stimolo per altri approfondimenti e sviluppo di ulteriori progetti;
- condividere il prodotto finale con altre classi o in momenti istituzionali più formali (come le assemblee o i seminari).

COMPETENZE RIFERITE AL PECUP

Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

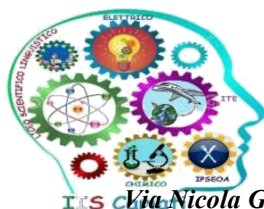
Le competenze da raggiungere riguarderanno gli Assi, competenze civiche, competenze sociali, competenze di comunicazione:

Competenze civiche:

- rispettare l'ordinamento dello Stato; delle regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali;
- rispettare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali;

Competenze sociali:

- svolgere indagini documentate;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

I.T.S. **Nicola Golia s.n.c.** – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

- sviluppare capacità analitiche, operative e valutative;
- sviluppare la partecipazione attiva, il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi in cooperazione;
- sviluppare capacità analitiche, critiche, operative e valutative;
- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, culturali, sociali, economici e scientifici, formulando risposte adeguate e documentate;

Competenze di comunicazione:

- discutere e confrontarsi sui valori alla base dell'ordinamento dello Stato, con particolare riferimento alla convivenza democratica;
- dialogare criticamente con esperti, enti pubblici, forze dell'ordine e associazioni del territorio;

Competenze interculturali:

- stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali.

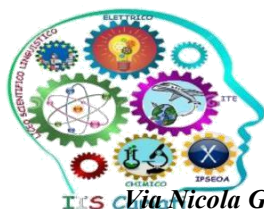
SINTESI SULLE MODALITÀ' DI REALIZZAZIONE

L'UDA sarà realizzata nel primo quadrimestre in modalità trasversale, attraverso il coinvolgimento di tutte le discipline, i cui contenuti si raccorderanno con le tematiche di Educazione Civica. Saranno adottate metodologie coerenti con la didattica per competenze con la compresenza del docente di Ed. Civica.

FASE I – PRESENTAZIONE ATTIVITÀ E PRODOTTO DA REALIZZARE

Consegna agli studenti

Cosa si chiede di fare	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionale e sociali.
Quali prodotti	Ricerche, presentazioni multimediali, articoli, grafici, power point, meeting.
Che senso ha	per sviluppare le attività di studio utilizzando le conoscenze apprese e contestualizzare le discipline.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

In che modo	Lavori di gruppo e individuali. Intervento esperti esterni.
Tempi	Primo quadrimestre
Risorse	Testi e dizionari; materiale fornito dai docenti; PC, videocamera, Internet, libro digitale.

ITALIANO ORE 1

Conoscenze	Il concetto di "Istituzione Statale".
Contenuti e attività	Le Istituzioni dello Stato.

INGLESE ORE 2

Conoscenze	The United Kingdom government.
Contenuti e attività	Similarities and differences between the British and the Italian systems of government.

STORIA ORE 1

Conoscenze	Il concetto di "Istituzione Statale".
Contenuti e attività	Le Istituzioni dello Stato.

FRANCESE ORE 2

Conoscenze	Les Institutions de l'Etat français
Contenuti e attività	Connaître les différences entre l'État italien et l'Etat français Ricerca sul web comprensione orale e scritta, dibattito

ECONOMIA AZIENDALE ORE 2

Conoscenze	L'art.41 della Costituzione Italiana.
Contenuti e attività	Analisi delle disposizioni dell'art. 41 della Costituzione. Analisi del concetto di responsabilità sociale d'impresa. L'impresa etica e il suo sistema informativo: Bilancio Sociale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

ItS Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

MATEMATICA ORE 1

Conoscenze	La matematica e il rispetto delle regole.
Contenuti e attività	Come la matematica può aiutare gli alunni ad instaurare un rapporto positivo con le regole all'interno della comunità scolastica e non solo. Favorire l'acquisizione di un pensiero critico e di capacità analitiche.

DIRITTO ORE 2

Conoscenze	Analisi del concetto di cittadinanza con relativi diritti e doveri. Conoscenza e comprensione dei valori che hanno ispirato la nostra Costituzione.
Contenuti e attività	Acquisizione da parte degli alunni di una coscienza civica con interiorizzazione dei valori di democrazia, responsabilità sociale e morale, legalità, solidarietà, partecipazione attiva ed impegno nella scuola e nella comunità in cui vivono.

ECONOMIA POLITICA ore 2

Conoscenze	Analisi del concetto di lavoro, per come tutelato e garantito nella Costituzione italiana; il lavoro inteso come dovere, oltre che come diritto, per la crescita economica e sociale del Paese; il dovere di fedeltà fiscale quale contributo necessario per la erogazione dei servizi pubblici essenziali da parte dello Stato.
Contenuti e attività	Acquisizione da parte degli alunni di una coscienza civica con interiorizzazione dei valori che hanno ispirato i nostri costituenti in ordine alla tutela del lavoratore e del suo diritto alla corresponsione di una retribuzione proporzionale alla quantità e qualità delle sue prestazioni lavorative, ed in ogni caso sufficiente a garantirgli una esistenza libera e dignitosa.

SCIENZE MOTORIE ORE 1

Conoscenze	L'ordinamento sportivo nella revisione costituzionale.
Contenuti e attività	Illustrazione dell'ordinamento sportivo e dibattito in classe.

RELIGIONE ORE 1

Conoscenze	I rapporti fra Stato e Chiesa cattolica.
Contenuti e attività	I Patti Lateranensi. La disciplina dei rapporti fra Chiesa cattolica e istituzioni statali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.I.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

PER LA VALUTAZIONE

Sarà utilizzata la rubrica di competenza del prodotto allegata al Curricolo di Istituto di Ed.Civica.
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL PRODOTTO FINALE DEL PERCORSO DI ED. CIVICA

Rubrica di competenza del prodotto

EVIDENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno ha elaborato un prodotto significativo in modo autonomo e con procedure efficaci	L'alunno ha elaborato il prodotto con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte	L'alunno ha elaborato un prodotto abbastanza significativo in modo quasi del tutto autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo	L'alunno ha elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	L'alunno ha elaborato un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

Griglia di valutazione del prodotto in decimi

INDICATORI	4-5	6	7-8	9-10
Correttezza	Elaborato poco corretto	Elaborato corretto in parte	Elaborato abbastanza corretto	Elaborato pienamente corretto
Originalità del prodotto	Elaborato poco significativo e privo di originalità	Elaborato semplice e poco originale	Elaborato significativo e abbastanza originale	Elaborato ricco, significativo e originale
Conoscenza dei contenuti presenti nell'elaborato	Scarsa o parziale conoscenza dei contenuti	Conoscenza dei contenuti essenziali	Conoscenza più che soddisfacente dei contenuti fondamentali	Ampia e approfondita conoscenza dei contenuti

UDA SECONDO QUADRIMESTRE ORE 18

DENOMINAZIONE

UNIONE EUROPEA E ORGANISMI INTERNAZIONALI

PRODOTTO FINALE

Lavoro multimediale. Testi. Meeting.

DESTINATARI

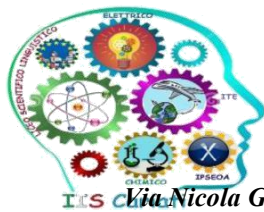
Alunni classe V A ITE

DISCIPLINE COINVOLTE

TUTTE

ORE: 18

OBIETTIVI/ ABILITA'/ COMPETENZE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

I.T.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;
- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale;
- favorire la conoscenza a favore degli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;
- conoscere il protocollo in materia ambientale;
- educare e sensibilizzare al rispetto degli organismi internazionali;
- favorire il rispetto e la tutela delle identità all'interno della comunità europea.

ABILITÀ

- esercizio ed applicazione nel quotidiano delle competenze acquisite;
- produzione di materiali e documentazione finali (mappe concettuali, video, immagini grafiche o iconografiche, testi, ipertesti) in una presentazione che sia restituzione del lavoro svolto e stimolo per altri approfondimenti e sviluppo di ulteriori progetti;
- condivisione del prodotto finale con altre classi o in momenti istituzionali più formali (come le assemblee o i seminari)..

COMPETENZE RIFERITE AL PECUP

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Partecipare al dibattito culturale.

Le competenze da raggiungere riguarderanno gli Assi, competenze civiche, competenze sociali, competenze di comunicazione:

Competenze civiche:

- Individuare ed affrontare tematiche di carattere comunitario;
- Rispettare le norme stabilite dai partner internazionali, la gestione delle risorse.
- acquisire comportamenti corretti e responsabili inerenti il concetto di convivenza

Competenze sociali:

- Adottare comportamenti corretti che rispettino gli ordinamenti comunitari e internazionali
- contrastare i fattori di rischio che minacciano la tutela delle diversità culturali.
- sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere i problemi di cooperazione internazionale;

Competenze comunicative:

- gestire una situazione d'emergenza internazionale, anche comunicando in modo chiaro e adeguato con i servizi preposti e con le eventuali vittime;
- Dialogare criticamente con esperti, enti pubblici, forze dell'ordine e associazioni del territorio.

Competenze interculturali:

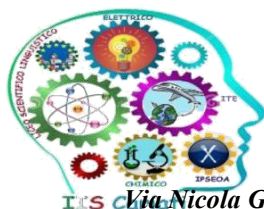
- Utilizzare modalità e linguaggi diversi per intervenire in situazioni di pericolo anche presso culture lontane e/o diverse dalla propria.

SINTESI SULLE MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

L'UDA sarà realizzata nel secondo quadrimestre in modalità trasversale, attraverso il coinvolgimento delle discipline , i cui contenuti si raccorderanno con le tematiche di Educazione Civica. Saranno adottate metodologie coerenti con la didattica per competenze con la compresenza del docente di Ed. Civica.

FASE I – PRESENTAZIONE ATTIVITÀ E PRODOTTO DA REALIZZARE

Consegna agli studenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

I.T.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Cosa si chiede di fare	-Conoscere i principi fondamentali e i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
Quali prodotti	Ricerche, presentazioni multimediali, articoli, meeting.
Che senso ha	- Per sviluppare le attività di studio utilizzando le conoscenze apprese e contestualizzare le discipline.
In che modo	Lavori di gruppo e individuali.
Tempi	Secondo quadrimestre
Risorse	Testi e dizionari; materiale fornito dai docenti; PC, videocamera, Internet, libro digitale.

ITALIANO ORE 1

Conoscenze	Il Concetto di unità politica.
Contenuti e attività	L'unione Europea.

INGLESE ORE 2

Conoscenze	The organization of European Union.
-------------------	-------------------------------------

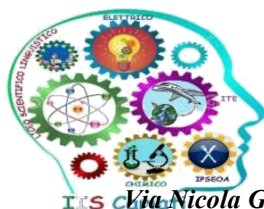
Contenuti e attività	Multiple choice test. Visione video autentici ricerca su web, elaborazione prodotto digita
-----------------------------	--

STORIA ORE 2

Conoscenze	Il concetto di unità politica.
Contenuti e attività	L'unione europea.

FRANCESE ORE 2

Conoscenze	Le Système Politique Français
-------------------	-------------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

Contenuti e attività	Pouvoir exécutif Pouvoir législatif Comprensione di testi autentici sia scritti che orali. Ricerca sul web, elaborazione di un prodotto digitale.
-----------------------------	--

ECONOMIA AZIENDALE ORE 2

Conoscenze	Conoscenza delle finalità degli obiettivi 8 (in particolare 8.3) e 9 (in particolare 9.3) dell'Agenda 2030.
Contenuti e attività	Promozione delle politiche orientate allo sviluppo a sostegno di attività produttive, incoraggiando la crescita e l'ingresso nel settore formale di micro, piccole e medie imprese, compreso l'accesso ai servizi finanziari. Promozione di una piena occupazione e lavoro dignitoso per tutti. Promozione di una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile.

ECONOMIA POLITICA ORE 2

Conoscenze	Analisi del concetto di sviluppo economico sostenibile, di economia circolare, di economia etica ed economia della condivisione.
Contenuti e attività	Acquisizione da parte degli alunni di una coscienza civica che conduca al massimo rispetto dell'ambiente in cui si vive, con riduzione di ogni spreco di risorse ed ottimizzazione dei rapporti umani e sociali.

DIRITTO ORE 3

Conoscenze	Analisi dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché dei loro compiti e funzioni essenziali
Contenuti e Attività	Acquisizione da parte degli alunni di un pensiero critico e di capacità analitiche; sviluppo del senso di appartenenza e della cittadinanza europea, basata su valori di collaborazione per il bene comune dell'intero continente.

RELIGIONE ORE 1

Conoscenze	I rapporti fra Chiesa cattolica ed istituzioni internazionali.
Contenuti e attività	Rapporti fra Chiesa cattolica ed istituzioni internazionali.

SCIENZE MOTORIE ORE 2

Conoscenze	Funzionamento dell'U.E. - Trattato di Lisbona, art.165, (conferito all'UE il mandato di incentivare, sostenere e integrare le iniziative degli Stati membri in materia di politica dello sport).
Contenuti e attività	La Commissione intende potenziare la dimensione europea dello sport in stretta collaborazione con gli Stati membri, le organizzazioni sportive, la società civile e i cittadini: illustrazione e dibattito in classe.

MATEMATICA ORE 1

Conoscenze	Lettura ed interpretazione dei grafici.
Contenuti e attività	Analisi delle rappresentazioni grafiche, individuare gli elementi e gli strumenti necessari per poter leggere ed interpretare un grafico e ricavare nuove informazioni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

I.I.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

PER LA VALUTAZIONE

Sarà utilizzata la rubrica di competenza del prodotto allegata al Curricolo di Istituto di Ed. Civica.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL PRODOTTO FINALE DEL PERCORSO DI ED. CIVICA

Rubrica di competenza del prodotto

EVIDENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno ha elaborato un prodotto significativo in modo autonomo e con procedure efficaci	L'alunno ha elaborato il prodotto con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte	L'alunno ha elaborato un prodotto abbastanza significativo in modo quasi del tutto autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo	L'alunno ha elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	L'alunno ha elaborato un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

Griglia di valutazione del prodotto in decimi

INDICATORI	4-5	6	7-8	9-10
Correttezza	Elaborato poco corretto	Elaborato corretto in parte	Elaborato abbastanza corretto	Elaborato pienamente corretto
Originalità del prodotto	Elaborato poco significativo e privo di originalità	Elaborato semplice e poco originale	Elaborato significativo e abbastanza originale	Elaborato ricco, significativo e originale
Conoscenza dei contenuti presenti nell'elaborato	Scarsa o parziale conoscenza dei contenuti	Conoscenza dei contenuti essenziali	Conoscenza più che soddisfacente dei contenuti fondamentali	Ampia e approfondita conoscenza dei contenuti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.I.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

10.PROGETTO CLIL

Grazie al supporto di risorse interne (nello specifico di docenti di Lingue Straniere) e all'impegno di singoli docenti coinvolti, l'**IIS CARIATI** ha avviato per quest'anno scolastico un percorso CLIL coinvolgendo le classi quinte e che mira a diffondere lo studio di una disciplina non linguistica in modalità CLIL secondo le seguenti modalità:

- Il docente della disciplina non linguistica con competenze in lingua straniera ha dedicato una quota oraria alla presentazione di argomenti in lingua inglese. Per tali ore sono state utilizzate le ore a disposizione che ciascun docente da all'istituto settimanalmente come completamento del proprio monte ore
- In assenza del docente DNL (Disciplina Non Linguistica, cioè tutto tranne Italiano) con le competenze linguistico-comunicative minime richieste per l'insegnamento in modalità CLIL, si sono attivati dei moduli interdisciplinari a cui hanno lavorato le diverse componenti del team CLIL: Docente Referente, Docente DNL, Docente di LS e Lettore madrelingua.

Istituto Tecnico Economico:

Periodo: Secondo Quadrimestre

Classi coinvolte: VA AFM

Discipline coinvolte: Lingua e Civiltà Straniera/ Inglese, Prof.ssa Immacolata Mazzuca;
Economia Aziendale, Prof.ssa Barbara Lavia

La classe V A AFM ha svolto 5 ore di Economia Aziendale in Lingua Inglese.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

I.I.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

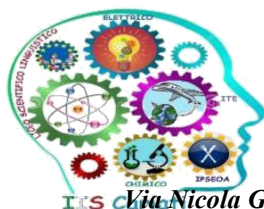
11. GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE NEGLI ESAMI DI STATO

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

ALLEGATO B GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso	0,50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50 - 3,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6,50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50 - 3,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50 - 3,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i	5 - 5,50	



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

I.T.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

		contenuti acquisiti		
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti .	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2,50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2,50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
		PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA		../25



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

It's C.A. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Allegato C

Tabella 1
Conversione del credito scolastico complessivo

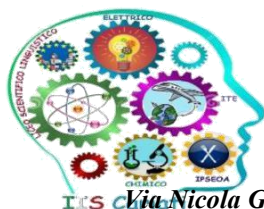
Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

Tabella 2
Conversione del punteggio della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Tabella 3
Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Allegato D

PRIMA PROVA SCRITTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO – Tipologia

ALUNNO/A CLASSE DATA

1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuale		
Insufficiente	L'elaborato non risponde a una ideazione chiara, la struttura non è stata adeguatamente pianificata e il testo non risulta del tutto coerente né coeso.	1
Sufficiente	L'elaborato mostra sufficiente consapevolezza nell'ideazione e pianificazione e risulta complessivamente coerente e coeso nello sviluppo.	2
Discreto	L'elaborato risponde a una ideazione consapevole, è stato pianificato e organizzato correttamente, lo svolgimento è coerente e coeso.	3
Buono	L'elaborato risponde a una ideazione consapevole, è stato pianificato e organizzato con cura, lo svolgimento è coerente e coeso e se ne individua la appropriata progressione tematica.	4
Ottimo	L'elaborato è stato ideato e pianificato con piena padronanza, lo svolgimento è coerente e coeso e la progressione tematica è ben strutturata.	5
2. Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura)		
Insufficiente	Il lessico è limitato e presenta inesattezze; la padronanza grammaticale è incerta e/o lacunosa in qualche aspetto.	1
Sufficiente	Il lessico è globalmente corretto anche se non sempre preciso ed appropriato; qualche inesattezza lieve nella padronanza grammaticale.	2
Discreto	Il lessico è nel complesso pertinente; nonostante qualche incertezza la padronanza grammaticale è adeguata.	3
Buono	Il lessico è nel complesso pertinente e appropriato; la padronanza grammaticale è adeguata.	4
Ottimo	Il lessico è pertinente, ricco e appropriato; la padronanza grammaticale è sicura in tutti gli aspetti.	5
3. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e di valutazioni personali		
Insufficiente	L'elaborato evidenzia approssimazione nelle conoscenze e nei riferimenti culturali; la rielaborazione è incerta e/o solo abbozzata.	1
Sufficiente	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono limitati ma pertinenti; la rielaborazione non è molto approfondita ma corretta.	2
Discreto	L'elaborato evidenzia conoscenze e riferimenti culturali adeguati; discreta la capacità di rielaborazione e valutazione critica.	3
Buono	L'elaborato evidenzia adeguate conoscenze, riferimenti culturali pertinenti e buone capacità critiche e rielaborative.	4
Ottimo	L'elaborato dimostra ampiezza e precisione di riferimenti culturali, ottime capacità critiche e padronanza nella rielaborazione.	5
Punteggio	(somma dei tre indicatori generali) / 15



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

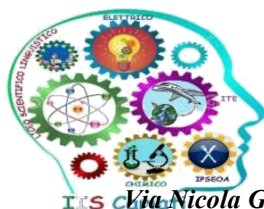
I.T.S. **Nicola Golia s.n.c.** – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Allegato E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA
ECONOMIA AZIENDALE

CANDIDATO/A _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	Completa e approfondita. Utilizzodi conoscenze complete,corrette, coerenti e approfondite.La prova evidenzia numerosi collegamenti logici fra le diverse conoscenze	4	.../4
	Sostanzialmente completa. Utilizzo di conoscenze complete, corrette e coerenti, ma non approfondite e articolate	3	
	Essenziale. Utilizzo corretto di conoscenze fondamentali della disciplina	2	
	Gravemente lacunosa e/o quasi nulla. Assenza di conoscenze o utilizzo non attinente alla richiesta	1	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellizzazione e simulazione di dati	Completa e ben articolata. Applicazione autonoma e consapevole delle tecniche e delle procedure rispetto a tutti gli obiettivi della prova.	6	.../6
	Essenziale e coerente. Applicazione adeguata delle tecniche e delle procedure rispetto alla maggior parte degli obiettivi della prova	4-5	
	Superficiale e/o non sempre coerente. Applicazione parziale delle tecniche e delle procedure rispetto agli obiettivi della prova e/o con errori	3	
	Gravemente carente e/o nulla. Applicazione nulla o gravemente errata delle tecniche e delle procedure rispetto agli obiettivi della prova	2-1	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti	Completo ed esaustivo. Svolgimento della traccia completo e esaustivo, elaborati e/o risultati coerenti e corretti anche con apporto personale	6	
	Completo nelle linee generali ma risultati e/o elaborati parzialmente	4-5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

Istituto Istruzione Superiore - Cariati Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

	<p>corretti. Svolgimento della traccia completo nelle linee generali, elaborati e/o risultati coerenti e corretti o con qualche imprecisione</p>		.../6
	<p>Parziale con risultati e/o elaborati con errori.Svolgimento della traccia incompleta, elaborati e/o risultati non sempre corretti</p>	3	
	<p>Gravemente scorretto e incompleto.Svolgimento nullo della traccia o elaborati e/o risultati gravemente scorretti</p>	2-1	
<p>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici</p>	<p>Completa ed esaustiva. Esposizione dei contenuti utilizzando il linguaggio tecnico appropriato e mostrando una elevata capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, anche con riflessioni personali</p>	4	.../4
	<p>Completa. Esposizione dei contenuti utilizzando il linguaggio tecnico coerente e corretto, capacità di argomentare in modo chiaro e completo</p>	3	
	<p>Essenziale. Esposizione corretta dei contenuti generali ma utilizzando un linguaggio tecnico non sempre appropriato, sufficiente capacità di argomentare e sintetizzare le informazioni</p>	2	
	<p>Negativa.Esposizione dei contenuti scorretta e/o impropria, uso improprio o assente del linguaggio tecnico, incapacità di collegare e sintetizzare le informazioni</p>	1	
PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI			.../20



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

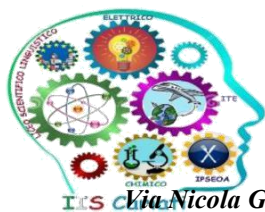
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.T.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec.csis06800l@pec.istruzione.it

12. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto le seguenti tipologie di attività **PCTO** secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni) relative ai percorsi per il raggiungimento delle competenze trasversali e per l'orientamento (ex -Alternanza Scuola Lavoro), riassunti nella seguente tabella.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO				
Titolo del percorso	Periodo	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Sicurezza sul lavoro	a.s.2019/2020	12 ore	Economia aziendale	Mirto-Crosia
Progetto orientamento scolastico post diploma in istruzione e lavoro nelle Forze di Polizia e nelle Forze Armate.	21/02/2020	3 ore		Assoc. ASSORIENTA presso Mirto-Crosia
Internet Governance Forum Italia: I Giovani e l'internet governance: sfide e opportunità	Ottobre2021			Piattaforma on - line
Camera di Commercio di Cosenza: Evoluzione digitale, cybersecurity, sostenibilità digitale e intelligenza artificiale	Novembre 2021			Cosenza
Fiera On line IX Edizione di ORIENTACALABRIA - ASTERCALABRIA 2022	Gennaio 2022			Fiera Orienta Calabria a Rende e su piattaforma online dell'associazione ASTER
PON "Economisti@scuola. Progetto di educazione finanziaria e di educazione al risparmio"	Febbraio/marzo/ aprile 2022	30 ore	Economia aziendale	Mirto-Crosia
Progetto "Processo telematico"	Gennaio-marzo 2022	50 ore	Diritto	Mirto-Crosia Tribunale di Castrovillari
Orientamento Universitario UNICAL "Open Days 2022"	16/17 marzo2022			Piattaforma on line



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

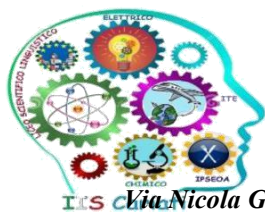


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.T.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

**ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA
 SVOLTE NELL’ANNO SCOLASTICO**

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Visita guidata Museo di Sibari	Sibari	
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali	Manifestazione di educazione alla legalità e convegno sulla figura di Don Pino Puglisi, presso la chiesa di S. Francesco con Intitolazione di una strada cittadina in suo onore;	Mirto-Crosia	28-10-2019
	Manifestazione di intitolazione del laboratorio di informatica al Brigadiere Antonino Rubino.	Mirto-Crosia	30/10/2019
	Convegno con la polizia ferroviaria TRAIN BE COOL	Mirto	09-12-2019
	“Le competenze digitali” per conseguimento ECDL	Palateatro di Mirto-Crosia	12-12-2019
	“Notte dei Talenti”	Mirto-Crosia	24-01-2020
	Celebrazione per il centenario del “Milite Ignoto”, conferimento della cittadinanza onoraria	Sala Consiliare Mirto-Crosia	15-12-2021
	Partecipazione alla manifestazione di consegna delle chiavi agli alunni portoghesi e della Repubblica Ceca. Progetto ERASMUS	Sala Consiliare Mirto Crosia	04/04/2022
	Manifestazione sul Bullismo e cyber-bullismo	Palateatro di Cariati	Aprile 2022
Progetto”Insegnare ed imparare in ambiente CLIL”	“Strategy and management control system”. Discipline coinvolte Economia aziendale ed Inglese.	Mirto Crosia	5 ore Marzo/aprile 2022



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

ItS C.A. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Incontri con esperti	Incontro con lo psicologo Ezio Aceti su problematiche legate ai problemi adolescenziali	Mirto Crosia	06-12-2019
	Incontro “ Giornata legalità e istituzioni” con il Ministro della Difesa Lorenzo Guerini	Collegamento on- line	Dicembre 2020
	Incontro con il dott. Tridico, Presidente INPS, e con il dott. Iaria, Docente Università di Calgary “Generazioni e orientamento”.	On - line	25 marzo 2021
	Incontro con lo storico Giuseppe Ferraro “Una primavera di libertà. Raccontare la Resistenza oggi”	Mirto-Crosia	27 aprile 2022
	Incontro con l’Agenzia delle Entrate e Riscossione “Fisco e scuola per seminare legalità”	Collegamento on - line	13-16 maggio 2022
Orientamento IN USCITA	Progetto orientamento scolastico post diploma in istruzione e lavoro nelle Forze di Polizia e nelle Forze Armate con l’associazione ASSORIENTA.	Mirto Crosia	21-2-2020
	Incontro con i dipartimenti UNICAL di: “Scienze aziendali e giuridiche”, “Matematica e informatica”, “Economia, statistica e finanza”, “Culture, educazione e società”, “Biologia, ecologia e Scienze della Terra” e di “Studi Umanistici”. OPEN DAYS UNICAL 2022	UNICAL Collegamento on-line	16/17 marzo 2022
	Fiera on line “IX Edizione Orienta Calabria” AsterCalabria	Collegamento on-line	gennaio 2022



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

ITS Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

13. LE CONOSCENZE, LE COMPETENZE E LE ABILITA' ACQUISITE DAGLI ALUNNI, DESUMIBILI DAI VARI CONSUNTIVI DISCIPLINARI

ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI singole MATERIE
e sussidi didattici utilizzati
(titolo dei libri di testo, etc,)

CONSUNTIVO DISCIPLINARE
ECONOMIA AZIENDALE
A.s. 2021/2022

Docente Prof.ssa Barbara Lavia
Classe V Sez. A ITE A.F.M.

Libro di testo adottato: P. Boni, P. Ghigini, C. Robecchi, B. Trivellato

“MASTER 5” VOL.5 Scuola & Azienda

Presentazione della classe

Dal punto di vista relazionale i rapporti con la classe sono stati, da subito, abbastanza sereni, riuscendo ad instaurare un dialogo positivo. La classe si presenta eterogenea per interesse ed apprendimenti, è divisa sostanzialmente in due gruppi. Un primo gruppo di alunni, più nutrito, ha mostrato impegno costante, interesse verso la disciplina e una soddisfacente disponibilità ad acquisire nuove conoscenze che ha consentito il raggiungimento di risultati positivi, con punte di eccellenza. Un secondo gruppo, più ristretto, pur agevolato dalle verifiche scritte e orali ampiamente programmate, ha dimostrato un impegno ed interesse non sempre costanti, raggiungendo risultati quasi accettabili.

Obiettivi realizzati

- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina.
- Saper interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di aziende, soprattutto industriali.
- Sviluppare la capacità di ordinare logicamente, in modo organizzato, la conoscenza della disciplina.
- Saper redigere relazioni tecniche che documentino le attività svolte



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.T.S. **Nicola Golia s.n.c.** – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE</p>	<p>Il diplomato in “Amministrazione, finanza e marketing” deve possedere una buona preparazione culturale e una preparazione professionale flessibile e polivalente che includa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l’uso dei termini specifici utilizzati nel linguaggio economico-aziendale; • la conoscenza delle caratteristiche gestionali, economiche, patrimoniali e finanziarie delle diverse forme giuridiche che le imprese possono assumere; • l’utilizzo degli strumenti idonei all’elaborazione e all’analisi della situazione patrimoniale, finanziaria ed economica delle imprese. • Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. • Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, utilizzandone i risultati. • Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e a diverse politiche di mercato. • Analizzare documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce della responsabilità sociale d’impresa.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Il Bilancio d’esercizio. L’analisi di bilancio per indici. Il controllo e la gestione dei costi. Pianificazione strategica, sistema di programmazione e controllo della gestione aziendale, Politiche di mercato e piani di marketing, I finanziamenti aziendali. Leasing. Factoring. Imposte, tasse e reddito fiscale, Rendicontazione sociale e ambientale.</p>
<p>ABILITA’</p>	<p>Leggere e interpretare il bilancio nei suoi aspetti fondamentali. Rielaborare lo Stato patrimoniale e il Conto economico. Calcolare, interpretare e coordinare gli indici di bilancio. Costruire business plan. Rappresentare graficamente costi fissi e costi variabili. Applicare i metodi di tenuta della contabilità gestionale. Applicare la break-even analysis. Identificare le diverse tipologie di budget e riconoscerne la funzione nella programmazione aziendale. Effettuare l’analisi degli scostamenti tra costi standard e costi effettivi e individuazione di interventi correttivi. Individuare, in casi ipotizzati, il marketing mix per il lancio di nuovi prodotti.</p>



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

ItS C.A. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

	<p>Distinguere le tipologie di imposte dirette. Individuare le cause delle divergenze tra reddito di bilancio e reddito fiscale. Distinguere le caratteristiche e le differenze fra vari tipi di finanziamenti. Confrontare i bilanci sociali e ambientali di alcune imprese e commentarne le caratteristiche e i contenuti.</p>
METODOLOGIE	<p>Tipi di attività. Lezione frontale. Lezione partecipata. Discussione. Lavoro di gruppo</p> <p>Modalità di lavoro Lezione/applicazione. Problem solving. Cooperative learning. Condivisione di file e video.</p>
VERIFICHE/ VALUTAZIONE	<p>La valutazione condotta in itinere, in maniera diagnostica, formativa e sommativa, ha riguardato le conoscenze, le abilità e l'acquisizione di competenze. Le verifiche orali sono state spesso concordate al fine di agevolare l'esposizione dei contenuti appresi, l'uso del linguaggio tecnico e la capacità dell'allievo di applicare i contenuti teorici ai casi concreti.</p> <p>Nella valutazione si è tenuto conto, quindi, del livello di comprensione degli argomenti, dell'uso del linguaggio tecnico e delle abilità nella risoluzione degli esercizi proposti anche con dati a scelta, nella capacità di redigere relazioni tecniche e valutazioni sulle attività svolte.</p> <p>In ciascun momento, si è tenuto conto dello impegno, della frequenza e della partecipazione al dialogo educativo e alle attività didattiche, dei progressi conseguiti rispetto al livello di partenza, del contesto sociale proprio di ciascun alunno.</p>
TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI	<p>Libro di testo. Dispense prodotte dal docente. Mappe concettuali, condivisione di documenti e files.</p>

IL DOCENTE
Prof.ssa Barbara Lavia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

ROGETTO “INSEGNARE ED IMPARARE IN AMBIENTE CLIL”

“STRATEGY AND MANAGEMENT CONTROL SYSTEMS”

CLASSE COINVOLTA: 5^ A ITE DOCENTI:

Lavia Barbara, Mazzuca Immacolata

MATERIE COINVOLTE: Economia Aziendale e Inglese

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

- SECONDO QUADRIMESTRE: progettazione dell'attività da svolgere
- SECONDO QUADRIMESTRE: 5 ore di svolgimento dell'attività con verifica finale

METODOLOGIE:

- Lezione frontale e dialogata.
- Visione di video relativi alle strategie aziendali.

- .STRUMENTI:

- Computer con videoproiettore
- Computer con accesso ad internet

TIPOLOGIA DI VERIFICA: comprensione di un testo in lingua inglese sulle varie strategie aziendali adottate. Domande a cui rispondere – in italiano/Inglese – in base alle conoscenze e a quanto riferito sul testo.

OBIETTIVI:

- Acquisire un lessico specifico e tecnico di base relativo alla formulazione delle varie strategie aziendali ed ai sistemi di controllo di gestione..
- Comprendere un testo economico-aziendale in lingua inglese.
- Comprendere una spiegazione orale su un tema economico.
- Riconoscere ed interpretare i principali modelli di strategia aziendale..

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'

- Presentazione agli alunni, fasi e obiettivi dell'attività.
- Visione video sulla realizzazione del piano strategico aziendale.

Eventuali chiarimenti in merito al linguaggio specifico usato nei filmati.

- Discussione sui principali temi affrontati.
- Verifica finale.

Il docente

Prof.ssa Barbara Lavia



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

CONSUNTIVO DISCIPLINARE
MATERIA: DIRITTO PUBBLICO

DOCENTE: ANTONIO DE MARCO

LIBRO DI TESTO: Dal caso alla norma vol. 3

Autore: Federico Del Giudice

Editore: Tramontana

CLASSE: QUINTA A ITE INDIRIZZO: AFM

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

ORE DI LEZIONE SVOLTE NELL'ANNO: 78

PROFILO DELLA CLASSE: La classe è composta da dieci alunni, nove dei quali hanno regolarmente frequentato le attività didattiche, uno non ha mai frequentato ed uno ha svolto una programmazione paritaria semplificata. A livello di capacità di analisi, di attenzione e di impegno nello studio la classe presenta un livello quasi sufficiente per quattro alunni, pienamente sufficiente per tre alunni ed ottimo per gli altri due. Dal punto di vista disciplinare non si sono ravvisati particolari problemi, a parte una certa tendenza ad assentarsi di un limitato gruppo di alunni.

OBIETTIVI REALIZZATI: Nel corso dell'anno scolastico gli alunni hanno acquisito adeguata conoscenza dell'organizzazione costituzionale dello Stato italiano; della divisione dei poteri; della composizione e delle funzioni dei principali organi costituzionali dello Stato; della normativa internazionale con particolare riferimento al diritto comunitario; sulle origini storiche, la struttura e le competenze dell'Onu; sull'attività amministrativa dello Stato; sui rapporti tra lo Stato e gli enti locali; sulla natura l'organizzazione e le funzioni degli enti locali.

In termini di abilità hanno acquisito la capacità di individuare correttamente le funzioni assegnate agli organi costituzionali ed i rapporti tra gli stessi. Hanno inoltre acquisito la capacità di individuare i principi dell'attività giurisdizionale; di identificare i diversi soggetti dell'ordinamento internazionale; di individuare gli organi principali dell'amministrazione attiva, consultiva e di controllo; di comprendere il ruolo essenziale degli enti pubblici territoriali alla luce della riforma del titolo quinto della Costituzione.

In termini di competenze hanno acquisito la capacità di individuare l'origine ed il ruolo dello Stato attraverso l'analisi dei suoi elementi costitutivi; la capacità di inquadrare gli organi statali nell'ambito dell'ordinamento costituzionale e di comprendere ruoli e rapporti tra i diversi organi. Hanno inoltre acquisito la capacità di sintetizzare il quadro istituzionale dell'Unione europea cogliendo l'importanza del processo di integrazione, e di distinguere l'amministrazione diretta centrale e periferica da quella indiretta.

CONTENUTI:

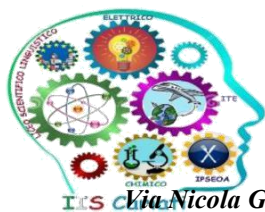
Caratteri, struttura e principi fondamentali della Costituzione italiana. L'organizzazione costituzionale dello Stato italiano e la divisione dei poteri dello Stato.

Il Parlamento: composizione e funzioni delle due Camere e procedimento di formazione delle leggi.

Il Presidente della Repubblica: prerogative, compiti, funzioni e responsabilità.

Il Governo; composizione, funzioni e potere normativo. Le crisi di Governo parlamentari ed extra-parlamentari.

La Magistratura: l'art. 101 della Costituzione e l'affermazione della autonomia ed indipendenza dei Giudici rispetto agli altri poteri dello Stato. Il Consiglio Superiore della Magistratura: composizione e funzioni; la inamovibilità dei magistrati ed il potere di avvio dell'azione disciplinare da parte del Ministro della Giustizia. L'ordinamento giurisdizionale ed il riparto di giurisdizione; le regole di svolgimento del processo e le garanzie difensive.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.T.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Composizione e funzioni della Corte Costituzionale. La differenza tra diritto nazionale ed internazionale; le principali organizzazioni internazionali; il processo di integrazione dell'Italia nella Unione Europea; il ruolo fondamentale delle organizzazioni internazionali per il mantenimento della convivenza pacifica tra le Nazioni ed il rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali dell'uomo.

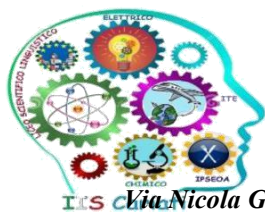
L'organizzazione e l'attività amministrativa dello Stato; il riparto di competenze tra Stato e Regioni a seguito della riforma del titolo quinto della Costituzione. Organizzazione, competenze e funzioni degli enti locali.

METODOLOGIE DIDATTICHE: Nonostante l'emergenza da Covid-19 la maggioranza delle attività didattiche sono state svolte in presenza, mentre un limitato numero di lezioni è stato svolto a distanza attraverso l'uso della piattaforma digitale fornita dalla Scuola e di altre piattaforme digitali come Google Meet. E' bene precisare, pur nel riconoscimento della obiettiva differenza tra didattica in presenza ed a distanza, che chi scrive non ha riscontrato significative differenze di rendimento tra gli alunni in funzione della tipologia di didattica utilizzata. In altri termini gli alunni che raggiungono ottimi risultati con la didattica in presenza continuano sulla stessa linea con la didattica a distanza. Per agevolare e semplificare lo studio degli alunni sono state inserite nella piattaforma digitale una serie di dispense riassuntive ed esemplificative curate dal docente, e durante le video lezioni si è sempre sollecitata la massima partecipazione degli alunni all'attività didattica. Alla luce della introduzione dell'insegnamento trasversale della Educazione Civica, il cui ruolo fondamentale è proprio quello di far assumere agli alunni un ruolo di cittadinanza attiva, sono stati trattati temi educativi fondamentali che vanno dalla interazione con gli altri per costruire una società basata su valori fondamentali come la solidarietà, l'equità, il rispetto per le diversità etniche e culturali, il rispetto e la massima tutela dell'ambiente e dell'ecosistema. L'emergenza sanitaria è diventata anche giusta occasione per aprire dibattiti in classe su temi di attualità ed attinenti alla tutela della salute, alle libertà fondamentali riconosciute dalla nostra Costituzione e gravemente compresse dalle misure eccezionali che i Governi in carica hanno dovuto adottare per fronteggiare e contenere la pandemia in atto. Sono state trattate anche le tematiche relative alla guerra in Ucraina ed all'importanza degli equilibri geopolitici mondiali per garantire la pace a livello internazionale.

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI: oltre al libro di testo sono stati utilizzati il testo della Costituzione italiana e le dispense riassuntive e di approfondimento predisposte dal docente.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE: la didattica a distanza ha reso più opportune le verifiche sommative orali, oltre a continue verifiche formative in itinere. I criteri di valutazione utilizzati per le prove orali hanno tenuto conto del grado di interesse e di partecipazione al dialogo educativo da parte di ciascun alunno, della partecipazione e del grado di interesse dimostrato in sede di dibattito in classe su temi giuridici attinenti all'attualità del nostro Paese, e dell'impegno nello studio a casa degli argomenti di programma.

L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELLA EDUCAZIONE CIVICA: unitamente ai colleghi di altre discipline individuate dal Consiglio di classe sono state trattate in apposite lezioni tematiche fondamentali che vanno dalla cittadinanza attiva, con diritti e doveri di solidarietà e rispetto degli altri; sono stati individuati i valori comuni da sostenere e difendere anche nell'ambito della cittadinanza attiva europea; sono stati trattati importanti temi riguardanti il lavoro e la sua tutela costituzionale; sono state infine individuate e trattate i temi della economia etica e della condivisione, oltre ai temi sempre più di attualità relativi al rispetto dell'ambiente ed allo sviluppo sostenibile alla luce dell'Agenda Onu 2030.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.T.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

CONSUNTIVO DISCIPLINARE

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: ANTONIO DE MARCO

LIBRO DI TESTO: Economia pubblica

Autori: Carlo Aime e Maria Grazia Pastorino

Editore: Tramontana

CLASSE: QUINTA A ITE INDIRIZZO: AFM

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

ORE DI LEZIONE SVOLTE NELL'ANNO: 73

PROFILO DELLA CLASSE: La classe è composta da dieci alunni, nove dei quali hanno regolarmente frequentato le attività didattiche ed uno non ha mai frequentato. Degli alunni che hanno regolarmente frequentato uno ha svolto una programmazione paritaria semplificata. A livello di capacità di analisi, di attenzione e di impegno nello studio la classe presenta un livello quasi sufficiente per quattro alunni, pienamente sufficiente per tre alunni ed ottimo per gli altri due. Dal punto di vista disciplinare non si sono ravvisati particolari problemi, a parte una certa tendenza ad assentarsi di un limitato gruppo di alunni.

OBIETTIVI REALIZZATI: Nel corso dell'anno scolastico gli alunni hanno acquisito adeguata conoscenza del ruolo fondamentale dello Stato nella erogazione dei servizi pubblici essenziali, della spesa pubblica e delle cause della sua espansione negli ultimi anni, della spesa pubblica come moltiplicatore del reddito, del controllo di efficienza della spesa pubblica e la spending review; delle varie forme di entrate dello Stato per far fronte alla spesa pubblica, dei rapporti con l'Europa in tema di finanza pubblica con particolare riferimento al Meccanismo Europeo di Stabilità ed al Fiscal Compact; della struttura del Bilancio dello Stato italiano e del Bilancio della UE; dei vari tipi di tributi e dei principi ai quali si ispira il sistema tributario italiano; dei criteri di tassazione; dell'incidenza negativa di una eccessiva pressione tributaria sulla economia di un Paese con particolare riferimento anche al fenomeno dell'evasione fiscale.

In termini di abilità hanno acquisito la capacità di riconoscere il tipo e gli effetti delle politiche economico-finanziarie poste in essere dai Governi in carica; di saper leggere il bilancio dello Stato anche alla luce delle recenti modifiche strutturali; di analizzare le varie tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale sul tessuto produttivo del Paese; di riconoscere pregi e difetti del federalismo fiscale; di individuare pregi e difetti dei vincoli economici imposti dalla Unione Europea.

In termini di competenze hanno acquisito la capacità di cogliere gli effetti della spesa pubblica produttiva o in conto capitale sulla economia e socialità del Paese, di comprendere gli effetti economici della politica delle entrate; di saper leggere ed analizzare i principali documenti che rappresentano la manovra di finanza pubblica; di riconoscere le principali imposte dirette ed indirette che caratterizzano il sistema tributario italiano cogliendone anche gli aspetti critici e le problematiche connesse ad equità ed efficienza.

CONTENUTI:

La finanza pubblica; le entrate e le spese pubbliche; classificazione dei servizi pubblici; la programmazione economica dello Stato e gli strumenti attraverso i quali viene attuata: il documento di programmazione economico-finanziaria il bilancio di previsione annuale e pluriennale, la relazione previsionale e programmatica.

Classificazione delle spese pubbliche e cause della notevole espansione della spesa pubblica negli ultimi decenni; il controllo di efficienza della spesa pubblica e la spending review.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Le imprese pubbliche in Italia ed il loro ruolo economico: le aziende di Stato, gli enti pubblici economici e le imprese a partecipazione statale; la classificazione delle entrate dello Stato; la classificazione dei tributi.

I rapporti con l'Unione Europea in tema di finanza pubblica ed i documenti collegati: il programma di stabilità, il programma nazionale di riforma ed il documento programmatico di bilancio; il Mes ed il fiscal compact.

Il bilancio dello Stato: struttura e gestione; bilancio e scelte di finanza pubblica; la finanza locale e il federalismo fiscale; il bilancio dell'Unione Europea.

Il sistema tributario italiano; l'imposta sul reddito delle persone fisiche; l'imposta sui redditi fondiari e sulle rendite finanziarie; i criteri di applicazione delle imposte; l'imposta sul valore aggiunto e le principali imposte regionali e locali.

METODOLOGIE DIDATTICHE: Nonostante l'emergenza da Covid-19 la maggioranza delle attività didattiche sono state svolte in presenza ed un limitato numero di lezioni a distanza attraverso l'uso della piattaforma digitale fornita dalla Scuola e di altre piattaforme digitali come Google Meet. E' bene precisare, pur nel riconoscimento della obiettiva differenza tra didattica in presenza ed a distanza, che chi scrive non ha riscontrato significative differenze di rendimento tra gli alunni in funzione della tipologia di didattica utilizzata. In altri termini gli alunni che raggiungevano ottimi risultati con la didattica in presenza hanno continuato sulla stessa linea con la didattica a distanza, così come gli alunni che conseguivano una valutazione sufficiente o scarsa in presenza hanno raggiunto il medesimo livello a seguito dell'adozione della didattica a distanza. Per agevolare e semplificare lo studio degli alunni sono state inserite nella piattaforma digitale una serie di dispense riassuntive ed esemplificative curate dal docente, e durante le video lezioni si è sempre sollecitata la massima partecipazione degli alunni all'attività didattica. Alla luce della introduzione dell'insegnamento trasversale della Educazione Civica, il cui ruolo fondamentale è proprio quello di far assumere agli alunni un ruolo di cittadinanza attiva, sono stati trattati temi educativi fondamentali che vanno dalla interazione con gli altri per costruire una società basata su valori fondamentali condivisi come la solidarietà, l'equità, il rispetto per le diversità etniche e culturali, il rispetto e la massima tutela dell'ambiente e dell'ecosistema. L'emergenza sanitaria è diventata anche giusta occasione per aprire dibattiti in classe su temi di attualità ed attinenti ai tagli della spesa pubblica in settori di vitale importanza come la sanità e l'istruzione, alla qualità dei servizi erogati dallo Stato in riferimento alla pressione fiscale esercitata sulle persone fisiche e sulle imprese; agli indennizzi o "ristori" che lo Stato ha dovuto erogare alle attività produttive entrate in crisi a causa della pandemia; alle libertà fondamentali riconosciute dalla nostra Costituzione e gravemente compresse dalle misure eccezionali che i Governi in carica hanno dovuto adottare per fronteggiare e contenere l'emergenza in atto. Sono state trattate anche le tematiche relative alla guerra in Ucraina ed all'importanza degli equilibri geopolitici mondiali per garantire la pace a livello internazionale.

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI: oltre al libro di testo sono state utilizzate tutte le tecnologie di rete e dispense riassuntive e di approfondimento predisposte dal docente.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE: la didattica a distanza ha reso più opportune le verifiche sommative orali, oltre a continue verifiche formative in itinere. I criteri di valutazione utilizzati per le prove orali hanno tenuto conto del grado di interesse e di partecipazione al dialogo educativo da parte di ciascun alunno, della partecipazione e del grado di interesse



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

dimostrato in sede di dibattito in classe su temi giuridici attinenti all'attualità del nostro Paese, e dell'impegno nello studio a casa degli argomenti di programma.

L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELLA EDUCAZIONE CIVICA: unitamente ai colleghi di altre discipline individuate dal Consiglio di classe sono state trattate in apposite lezioni tematiche fondamentali che vanno dalla cittadinanza attiva, con diritti e doveri di solidarietà e rispetto degli altri; sono stati individuati i valori comuni da sostenere e difendere anche nell'ambito della cittadinanza attiva europea; sono stati trattati importanti temi riguardanti il lavoro e la sua tutela costituzionale; sono state infine individuate e trattate i temi della economia etica e della condivisione, oltre ai temi sempre più di attualità relativi al rispetto dell'ambiente ed allo sviluppo sostenibile alla luce dell'Agenda Onu 2030.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.T.S. **Nicola Golia s.n.c.** – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

CONSUNTIVO DISCIPLINARE

ITALIANO

Classe V° A AFM

A.S.2021/22

Professor. Maurizio Traversari

Testo adottato:

A. Roncoroni, M. M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato, *La mia letteratura, Dalla fine dell'ottocento A oggi*, Mondadori, Milano, 2016

Ore di lezione: 84

Giudizio e profitto sul grado di istruzione della classe

Il rapporto che mi ha legato agli studenti della V° A, durante l'anno scolastico – è una classe che ho avuto solo quest'anno –, ha risentito molto del livello di preparazione, di consapevolezza e di maturità che gli studenti avevano acquisito già all'inizio dell'anno. Fatta qualche rara eccezione, diffuse sono le lacune di base pregresse. Oltretutto gli anni di pandemia, e la DAD, hanno ulteriormente influito sull'andamento didattico generale della classe: tutti questi elementi hanno creato un clima di incertezza e preoccupazione tra gli alunni, soprattutto in vista dell'esame di stato. Ciò non toglie che si possano fare delle considerazioni di merito: nella classe, che presenta una situazione eterogenea, ci sono infatti delle differenze tra diversi gruppi d'alunni: un primo gruppo, il più nutrito, ha seguito le lezioni con interesse e partecipazione, dimostrando – seppur con livelli diversi – particolari capacità anche nelle verifiche orali e scritte. Un secondo gruppo, più ristretto, è stato poco attento e quasi mai partecipa in classe: è in questo secondo gruppo che si manifestano particolarmente lacune pregresse.

Obiettivi conseguiti

Conoscenze

Alcuni allievi hanno acquisito, genericamente, i seguenti saperi:

Caratteristiche fondamentali delle varie tipologie di testo previste per la prima prova.

Elementi di analisi di un testo poetico e narrativo.

Linee essenziali degli argomenti trattati, sia in Italiano che Storia, durante l'anno: le conoscenze risultano più approfondite solo per alcuni allievi.

Competenze e capacità

Gli allievi sono in grado di:

Esprimersi nella lingua orale in modo sostanzialmente corretto; per quanto riguarda la lingua scritta si rilevano ancora diffuse incertezze e problematicità sintattico-morfologiche.

Relazionare su un argomento proposto.

Analizzare a livello generale un testo letterario (solo alcuni alunni).

Saper porre in relazione autori e opere nel contesto storico e culturale di riferimento (solo alcuni alunni).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

It's C.A. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Studiare in modo critico fornendo anche interpretazioni personali (obbiettivo in realtà conseguito solo da alcuni allievi).

Per le prove scritte si fa riferimento alla relative griglie.

Per la produzione orale: si è tenuto conto delle seguenti voci:

Conoscenza dei contenuti.

Capacità espositiva.

Capacità di mettere in relazione i temi trattati e di effettuare i relativi collegamenti.

Contestualizzazione.

Per la valutazione finale si è tenuto conto:

Dell'interesse.

Dell'impegno.

Dei progressi conseguiti rispetto al livello di partenza.

Della capacità di analisi e sintesi.

Contenuti Italiano

Naturalismo francese e Verismo italiano

Caratteri generali e principali protagonisti.

Giovanni Verga

Profilo biografico: il periodo fiorentino, il periodo milanese, il ritorno definitivo a Catania e l'isolamento.

Caratteri generali della poetica verghiana: dal periodo tardo-romantico e scapigliato alla conversione letteraria al Verismo.

Il canone dell'impersonalità.

Il simbolismo: caratteri generali e principali protagonisti.

IL Decadentismo: prosa e poesia

Le avanguardie

Il crepuscolarismo: caratteri generali e principali protagonisti.

Aldo Palazzeschi: profilo biografico e, da *L'incendiario*, 'E lasciatemi divertire'.

Il Futurismo: caratteri generali e principali protagonisti.

Filippo Tommaso Marinetti: *Il manifesto del Futurismo*

L'Ermetismo, caratteri principali.

Gabriele D'Annunzio

Profilo biografico: un dominatore del gusto letterario. Lo sperimentatore delle possibilità della parola.

Caratteri generali della poetica dannunziana: il superuomo, l'esteta, il panismo.

Giovanni Pascoli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

Ita Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Profilo biografico: l'infanzia e la morte del padre. Gli studi fino alla laurea. L'insegnamento e la fama letteraria. Il nido domestico e la paura della vita.

Caratteri generali della poetica pascoliana:

Lo sperimentalismo pascoliano.

Il Novecento

Il nuovo romanzo europeo

L'evoluzione del romanzo tra Ottocento e Novecento

I temi del nuovo romanzo (vedi sotto Pirandello - Italo Svevo)

Le forme dell'"antiromanzo"

Oscar Wilde e l'Estetismo.

Il ritratto di Dorian Gray

Luigi Pirandello

Profilo biografico: la formazione e gli esordi letterari. La malattia della moglie. L'insegnamento, i primi successi. Il teatro, l'adesione al fascismo, la fama internazionale.

Caratteri generali della poetica pirandelliana: la comicità e l'umorismo. La vita e la forma.

Novelle e romanzi:

Il treno ha fischiato, Il fu Mattia Pascal, Uno, nessuno e centomila.

Teatro

Così è (se vi pare)

Sei personaggi in cerca d'autore.

Italo Svevo

Profilo biografico: Ettore Schmitz e la scelta dello pseudonimo; l'impiego, i primi romanzi, l'abbandono della letteratura; l'incontro con la psicoanalisi e il successo tardivo.

Svevo "scrive male"?

Caratteri generali della poetica sveviana: il tema darwiniano della "lotta per la vita"; Schopenhauer e la volontà inconsistente; l'incontro con Freud.

I temi prediletti: ricordo e malattia. La "trilogia dell'inetto"

Giuseppe Ungaretti

Profilo biografico: Le origini lucchesi, gli studi parigini. L'esperienza della guerra. Gli anni in Brasile. La svolta cattolica.

Caratteri generali della poetica ungarettiana

L'allegria

E. Montale:

Profilo biografico, vita e opere.

Poetica dell'oggetto, poetica del varco.

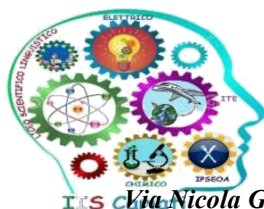
Le tre principali raccolte: Ossi di seppia, Le occasioni, La Bufera e altro

Poesie: Non chiederci la parola; I Limoni, Spesso il mal di vivere ho incontrato,

Non recidere, forbice, quel volto; Ho sceso dandoti il braccio; Forse un mattino andando.

L'insegnante:

Prof. Maurizio Traversari



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.T.S. C. G. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

CONSUNTIVO DI STORIA

Classe V° A AFM
A.S.2021/22

Testo adottato:

G. Gentile, L. Ronga, *Guida allo studio della storia 5, corso di storia, cittadinanza e costituzione*, La scuola, Milano, 2017

Ore di lezione: 61

Contenuti

La società di massa:

Che cos'è la società di massa
Il dibattito politico e sociale
Nazionalismo, razzismo, irrazionalismo
Prima e seconda internazionale
La Belle Époque

L'età giolittiana:

I caratteri generali dell'età giolittiana

La prima guerra mondiale:

Cause e inizio della guerra
L'Italia in guerra
La grande guerra
I trattati di Parigi

La rivoluzione russa:

La terza internazionale
Tre rivoluzioni
La rivoluzione d'ottobre

L'URSS di Stalin

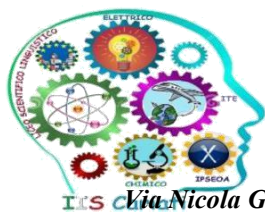
Il primo dopoguerra:

Dittature, democrazie e nazionalismi

L'Italia tra le due guerre - Il fascismo

Il biennio rosso in Italia
Protagonisti: don Luigi Sturzo e Antonio Gramsci
L'Italia fascista
L'Italia antifascista

La crisi del 1929:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Roosevelt e il “New Deal”

La Germania tra le due guerre – Il nazismo:

Il nazismo

Il Terzo Reich

La seconda guerra mondiale:

Crisi e tensioni internazionali

La vigilia della guerra mondiale

1939-40: la “guerra lampo”

1942-43: la svolta, la resistenza

1944-45: la vittoria degli alleati

Il dopoguerra e la guerra fredda

L’insegnante

Prof. Maurizio Traversari

CONSUNTIVO DISCIPLINARE MATEMATICA

Classe 5 sez. A ITE A.F.M.

Docente: Prof.ssa Dina Borrello

A.S. 2021/2022

Libro di testo: NUOVA MATEMATICA A COLORI

EDIZIONE GIALLA EDITORE PETRINI

OBIETTIVI REALIZZATI:

Dal punto di vista culturale, la classe si presenta eterogenea. I livelli di preparazione sono diversificati, gli obiettivi prefissati nella programmazione disciplinare sono stati raggiunti in maniera adeguata e con ritmi di apprendimento relativi alle capacità, impegno e partecipazione di ciascuno alunno. Alcuni si sono distinti per l’interesse e la partecipazione alle attività organizzate in classe assumendo ruoli costruttivi nell’ambito del gruppo, dimostrando anche di essere in grado di individuare le scelte delle vie più idonee da seguire e degli strumenti da utilizzare per risolvere determinate problematiche. Altri, che rappresentano la maggior parte della classe, hanno raggiunto livelli di conoscenza e di comprensione sufficiente. Ma in questo contesto non mancano elementi che presentano un livello di preparazione accettabile.

CONOSCENZE:

1. Le regole della logica e del corretto ragionare;
2. Le principali tecniche di calcolo e la corretta utilizzazione delle formule.

COMPETENZE:

Gli Alunni sanno cogliere il rapporto esistente tra le diverse fasi per rappresentarle graficamente in una funzione.

ABILITA’:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)**

I.T.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Gli Alunni sanno organizzare il lavoro per lo studio di una funzione.

CONTENUTI:

MODULO 1: Disequazioni e sistema di disequazioni

- U.D. 1 Risoluzione di disequazioni di primo grado intere e fratte.
- U.D. 2 Risoluzione di disequazioni di secondo grado intere e fratte.
- U.D. 3 Risoluzione di un sistema di disequazioni di primo e secondo grado.

MODULO 2: Progressione aritmetiche e geometriche

- U.D. 1 Definizione di proprietà di progressione aritmetiche e geometriche.

MODULO 3: Limite di successione.

- U.D. 1 Concetto di limite di successione.
- U.D. 2 Teorema sui limiti di successione.

MODULO 4: Analisi infinitesimale. Limite delle funzioni algebriche.

- U.D. 1 Campo di definizione di una funzione.
- U.D. 2 Intervalli limitati ed illimitati.
- U.D. 3 Intorno di un punto.
- U.D. 4 Funzioni pari e dispari.
- U.D. 5 Funzioni inverse.
- U.D. 6 Definizione e calcolo dei limiti.
- U.D. 7 Teorema sui limiti.
- U.D. 8 Tipi di forme di indeterminazione.
- U.D. 9 Infinitesimi ed infiniti.

MODULO 5: Derivate.

- U.D. 1 Definizione di derivata.
- U.D. 2 Derivata delle funzioni elementari.
- U.D. 3 Teoremi sulle derivate.
- U.D. 4 Derivata delle funzioni di funzioni.
- U.D. 5 Derivata delle funzioni inverse.
- U.D. 6 Derivata di ordine superiore.
- U.D. 7 La regola di De l'Hospital.

METODOLOGIA:

Per l'insegnamento della matematica sono state adottate due linee metodologiche:

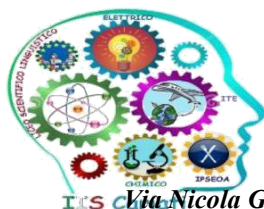
1. Lezioni frontali adattate all'esigenze della classe per favorire il ragionamento e la partecipazione attiva;
2. I lavori di gruppo orientati per favorire una maggiore comprensione dell'argomento svolto.

MEZZI:

Nel trattare i contenuti si è fatto uso del libro di testo e di ulteriori schemi di lavoro.

SPAZI:

Sono stati utilizzati tutte le risorse all'interno dell'Istituto, ma a causa dell'emergenza COVID-19, è stata svolta la DaD (piattaforma e-dida), avvalendosi della strumentazione tecnologica (PC, tablet).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

I.T.S. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

STRUMENTI DI VERIFICA:

Gli Alunni sono stati sottoposti periodicamente a verifiche scritte ed orali. Le verifiche scritte disposte sotto forma di prove strutturate e semi-strutturate. Le verifiche orali attraverso le tradizionali interrogazioni, ma anche proponendo esercitazioni scritte e interagendo tramite colloqui.

TEMPI:

Nella programmazione ho tenuto sempre sotto controllo la variabile “ tempo “. Nello svolgimento delle attività programmate ho utilizzato una metodologia flessibile.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

CONSUNTIVO DISCIPLINARE

LINGUA INGLESE

CLASSE V A ITE A.S. 2021/2022

DOCENTE MAZZUCA IMMACOLATA

TESTO DI RIFERIMENTO “IN BUSINESS DIGITAL EDITION”

UNIT 5 BUSINESS THEORY BANKING:

Banking services to businesses

Accessible banking

Methods of payment

UNIT 6 BUSINESS THEORY FINANCE:

The stock of exchange

Who operates in the stock of exchange?

The London Stock exchange

The new york stock exchange

UNIT 7 BUSINESS THEORY MARKETING AND ADVERTISING

Marketing

Market research

The marketing mix

Online marketing

Advertising

The power of advertising

Trade fairs

UNIT 8 BUSINESS THEORY GREEN ECONOMY

What is fair trade

Microfinance

Ethical banking

Ethical investment

UDA EDUCAZIONE CIVICA:

I QUADRIMESTRE: The UK government, the Monarchy, the Parliament . Similarities and differences between the British and Italian systems of governments.

II QUADRIMESTRE: The organization of the U.E. : The European parliament, The european court of justice, the european central bank ,the European Commission , the Council of the European Union. Reading and comprehension.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

ITS Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

CONSUNTIVO DISCIPLINARE

MATERIA: FRANCESE	
DOCENTE: Marisa Greco	
Libro di testo: Le commerce en poche Editore: Petrini	
Classe: VA ITE	Indirizzo: AFM
Anno scolastico: 2021/2022	

Ore di lezione svolto: Fino alla data del 15/05/2019 sono state effettuate 55 ore, comprese quelle dedicate ai compiti in classe e alla loro revisione. Sono previste altre otto ore fino al termine delle lezioni.

Obiettivi realizzati:

CONOSCENZE:

- ✓ Descrivere, narrare in relazione a contesto e interlocutori.
- ✓ Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti socioculturali e di indirizzo.
- ✓ Nell'ambito della produzione scritta e orale, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere formali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.

COMPETENZE:

- ✓ Utilizzare la Lingua Francese per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- ✓ Utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- ✓ Acquisire familiarità con gli aspetti della cultura straniera francese; sviluppare competenze comunicative, descrivendo luoghi ed eventi, con eventuali riflessioni personali.

ABILITA':

- ✓ Interagire in forma semplice in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.
- ✓ Distinguere le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.
- ✓ Produrre e riassumere brevi testi, motivando e argomentando in modo semplice.
- ✓ Comprendere idee principali di testi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.
- ✓ Produrre brevi sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

It's C.A. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

CONTENUTI: i contenuti sono stati organizzati per moduli:

MODULO 1 : Communication commerciale

Unité 1 : la banque et les assurances

Les principales catégories de banques

Les opérations bancaires

Rôle des assurances

Types d'assurance

Unité 2 : la bourse

Unité 3 : le commerce

Commerce intérieur et extérieur

Les incoterms

La livraison

Mondialisation et libération des échanges

Le marketing

L'entreprise

La téléphonie

MODULO 2 : La France d'hier et d'aujourd'hui

Unité1 : Histoire

La naissance de la classe ouvrière

La Belle Epoque

La première guerre mondiale

Les soldats pendant la première guerre mondiale

La deuxième guerre mondiale

Charles de Gaulle et la Résistance

Les institutions de l'Etat : la V° République

Les institutions européennes- les symboles

Unité 2 : Littérature

Le symbolisme

Ch. Baudelaire et les fleurs du mal- Albatros

Les derniers mots d'un fusillé (A.Gernoux)

Educazione civica: l'Unione Europea

Le développement durable

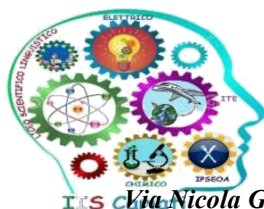
Metodologie didattiche: Lezione frontale dialogata-Lettura e analisi guidate dei testi-Discussione-Elaborazione di mappe concettuali Problem-Solving-Cooperative Learning videolezioni

materiali didattici utilizzati: Libro di testo digitale e cartaceo- internet

Prove di verifica e criteri di valutazione

Osservazioni sistematiche quotidiane sono state integrate da momenti di verifica formale orale e scritta.

Prove scritte:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

ItS Cariati Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

Test di comprensione e/o conoscenze, comprensivi di domande a risposta aperta e chiusa

Test strutturati e semi-strutturati

Prove orali: Esposizioni orali

Valutazione:

La valutazione condotta in itinere, in maniera diagnostica, formativa e sommativa, ha riguardato le conoscenze, le abilità e l'acquisizione di competenze. In ciascun momento, si è tenuto conto dell'impegno, della frequenza e della partecipazione al dialogo educativo e alle attività didattiche, dei progressi conseguiti rispetto al livello di partenza, del contesto sociale proprio di ciascun alunno.

Il livello di competenza è stato determinato dai criteri espressi nelle rubriche valutative stabilite e approvate dai rispettivi dipartimenti.

Crosia, lì 02 maggio 2022

Il Docente
Marisa Greco



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

It's C.A. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

CONSUNTIVO DISCIPLINARE

SCIENZE MOTORIE

CLASSE: V A AFM ITE A.S. 2021/2022

DISCIPLINA: Scienze Motorie

DOCENTE: CIRO CARDINALE

Programma Svolto

MODULI E UNITA' DIDATTICHE

MODULO N. 1

U.D.1

Prove pratiche da valere come test di ingresso per accertare le conoscenze specifiche su varie specialità sportive ed esercitazioni per verificare le capacità aerobiche, anaerobiche, la mobilitazione, la coordinazione e l'equilibrio (Capacità coordinative e condizionali).

U.D.2

Apparato respiratorio:

Presenza di coscienza della respirazione da soli, a coppie e guidati; percezione globale e segmentaria del proprio corpo da soli, a coppie e sotto forma di gioco.

MODULO N.2

U.D. 3

Il corpo umano:

Esercizi di irrobustimento, a carico naturale con sovraccarico adeguato, da fermi e in movimento; esercizi addominali e dorsali, multi balzi e vari esercizi sotto forma di gioco. Relazione tra attività di moto e attività mentale.

I principi nutritivi:

le proteine, i grassi, i carboidrati, le vitamine, i minerali, l'acqua.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - ITE- IPSIA - ITI)

ItS C.A. Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

U.D. 4

Apparato scheletrico

Tessuti: osseo, midollo osseo, classificazione delle ossa. Il fabbisogno energetico: il metabolismo, la misurazione del consumo energetico

Esercizi a corpo libero in stazione o in decubito, eseguiti da soli o a coppie, svolti in massima ampiezza per la mobilizzazione scapolo-omerale, coxo-femorale e del rachide. Introduzione ai giochi sportivi.

MODULO N. 3

U.D. 5

Nozioni d'igiene. Nozioni elementari di prevenzione agli infortuni e, in caso di necessità, primi elementi di soccorso nei casi di trauma da sport, ustioni, congelamento, annegamento, il doping, arresto cardiaco, contusioni, crampi muscolari, fratture e lussazioni.

L'alimentazione sostenibile.

L'equilibrio alimentare, alimentazione corretta, I cinque gruppi alimentari primari, distribuzione dell'energia, la dieta dello sportivo, il peso corporeo, i disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia.

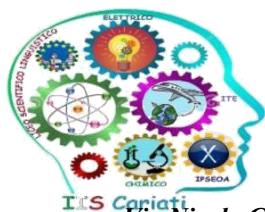
U.D. 6

La pallavolo, il calcio a 5 ; Schemi principali, i fondamentali di squadra, le varie tecniche e i vari regolamenti di attuazione ed esecuzione.

Gli effetti del movimento sulle ossa, muscoli, articolazioni. Apparato articolare: articolazioni fisse, mobili e semimobili. Sistema muscolare, energia muscolare.

Mirto Crosia 29/04/2022

DOCENTE
Prof. CIRO CARDINALE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO – ITE - IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec_csis06800l@pec.istruzione.it

CONSUNTIVO

DISCIPLINA: RELIGIONE

Prof. SAC. ROMANO MICHELE

Classe V A ITE A.F.M.

A.S. 2021/2022

LIBRO DI TESTO ADOTTATO :

Contadini-Marcuccini-Cardinali, CONFRONTI 2.0. Elledici

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, composta da 10 alunni, di cui uno che non ha mai frequentato, ha dimostrato un progressivo interessamento, segue, nel suo insieme, il dialogo educativo e culturale, mostrando attenta partecipazione e profondo interesse.

OBIETTIVI REALIZZATI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

- maggiore consapevolezza delle attitudini personali e capacità di compiere scelte realistiche e gratificanti nell'immediato futuro.
- Migliore comprensione ed interpretazione delle problematiche etiche ed apprezzamento della vita come dono inestimabile da valorizzare.
- Sufficiente capacità di confrontarsi con le grandi problematiche del mondo contemporaneo alla luce della fede.

CONTENUTI

- Come ragionare in morale
- La morale biblico-cristiana
- L'etica della vita
- L'etica delle relazioni
- I cristiani e la carità
- L'etica della solidarietà



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO – ITE - IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

METODO D'INSEGNAMENTO

L'attività didattica è stata improntata sul coinvolgimento degli alunni e su una metodologia volta al dialogo ed alla comunicazione, allo scopo di fare acquisire gli obiettivi programmati.

MEZZI E STRUMENTI

Sono stati adoperati: libro di testo, fotocopie, Bibbia, video-cassette, quotidiani e riviste, whatsapp, piattaforma digitale e-dida.

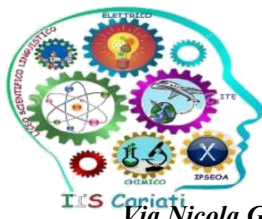
TEMPI

Nel presentare i contenuti, i tempi impiegati sono stati diversi, a seconda della complessità dell'argomento trattato e dell'interesse suscitato dallo stesso.

STRUMENTI DI VERIFICA

Dialogo educativo e formativo, domande strutturate e questionari.

IL DOCENTE
Don Michele Romano



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO – ITE - IPSIA - ITI)**

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
 TEL 0983/91312 Email: csis06800l@istruzione.it pec csis06800l@pec.istruzione.it

I programmi svolti nelle singole discipline dai vari docenti costituiranno allegato al presente documento

Mirto - Crosia, 02 Maggio 2022

**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Sara Giulia Aiello)**



Il Consiglio di Classe
